

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бесединская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

(МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бесединская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бесединская
средняя общеобразовательная
школа»
Драженкова Е.Н.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бесединская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Долженкова Елена Николаевна
Адрес организации	305501, Курская область Курский район с. Беседино, 265 А
Телефон, факс	(4712) 59-71-31, (4712) 59-71-30
Адрес электронной почты	kurskii92@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Лицензия	Л035-01252-46/00220663 от 26.04.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01252-46/01174537 от 14.07.2017

Основным видом деятельности МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Курском районе с. Беседино.

Образовательное учреждение обеспечивает обучение для детей, проживающих на территории Бесединского сельсовета. В учреждении обучаются дети из с. Беседино, д. 1-е Красниково, д. 2-е Красниково, д. Шеховцово, д. Городище, д. Мальцево, д. Алябьево, д. Кутепо, д. Чуйково, д. Букреево, д. Карасевка, д. Петровское. Расстояние от места проживания до места обучения составляет от 10 км до 100 м. Образовательное учреждение имеет два транспортных средства, который осуществляет подвоз детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрос

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетико-политехнического цикла;
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	102
Основная образовательная программа основного общего образования	128
Основная образовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:						
	- дошкольное образование	52			54	65	81
	– начальная школа	113	112	119	104	111	102
	– основная школа	120	121	116	119	120	128
	– средняя школа	7	7	14	12	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	-	-	1	-	6
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	3	1	5	-	-	1
	– средней школе	2	1	3	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, занятия по углубленному изучению предмета, по формированию функциональной грамотности.

	5а		5б
1	Разговоры о важном Бутусова А.А. 1		Разговоры о важном Гладких С.А. 1
2	Я, ты, он, она, вместе целая страна Короткова А. Ю. 0,5		Я, ты, он, она, вместе целая страна Короткова А. Ю. 0,5
3	Увлекательный английский Петельникова И.В 1		Увлекательный английский Короткова А. Ю. 1
4	Я - курянин Бутусова А.А. 1		Я - курянин Макеева А.А. 1
5	Киноуроки в России Щеглакова О.А. 0,5		Киноуроки в России Щеглакова О.А. 0,5
6	Спорт Черников М.И 0,5		Спорт Черников М.И 0,5
7	Я и мы (Билет в будущее) Алябьева Е.С. 0,5		Я и мы (Билет в будущее) Алябьева Е.С. 0,5
8	Хор Локтева Г.Ю. 1		Хор Локтева Г.Ю. 1
	6 часов		6 часов
	6а		6б
1	Разговоры о важном Петельникова И.В. 1		Разговоры о важном Макеева А.А. 1
2	Россия – мои горизонты Короткова А.Ю 0,5		Россия – мои горизонты Короткова А.Ю 0,5
3	Я-курянин Бутусова А.А. 1		Я - курянин Макеева А.А. 1
4	Взлет Стекачев П.В. 1		Баскетбол Черников М.И 1
5	Билет в будущее Толкачева Т.В. 0,5		Занимательная математика Коваленко В.В. 1
6	Хор Локтева Г.Ю. 1		Занимательный русский язык Пузанова Ю.И. 1
7	Шахматы Красников И.Б.		Билет в будущее Толкачева Т.В. 0,5
8	Психология Алябьева Е.С. 0,5		Хор Локтева Г.Ю 1
9	Финансовая грамотность Бутусова А.А 0,5		Психология Алябьева Е.С. 0,5
10			Финансовая грамотность Бутусова А.А. 0,5
	7 часов		8 часов
	7		
1	Разговоры о важном Крыгина Е.М. 1		
2	Россия – мои горизонты Короткова А.Ю 1		
3	Баскетбол Черников М.И. 1		
4	Киноуроки в России Щеглакова О.А. 1		
5	Билет в будущее Алябьева Е.С. 1		
6	Финансовая грамотность Бутусова А.А. 1		
7	Хор Локтева Г.Ю. 1		
8	Русский язык Крыгина Е.М. 1		
	8 часов		
	8а		8б
1	Разговоры о важном Наумова О.Д. 1		Разговоры о важном Толкачева Т.В. 1
2	Россия – мои горизонты Короткова А.Ю		Россия – мои горизонты Короткова А.Ю

	0,5		0,5
3	Взлет	Стекачев П.В. 1	Баскетбол Черников М. 1
4	Хор	Локтева Г.Ю. 1	Хор Локтева Г.Ю. 1
5	Билет в будущее	Толкачева Т.В. 0,5	Билет в будущее Толкачева Т.В. 0,5
6	Финансовая грамотность	Бутусова А.А. 0,5	Финансовая грамотность Бутусова А.А. 0,5
7	Киноуроки в России	Щеглакова О.А. 0,5	Киноуроки в России Щеглакова О.А. 0,5
8	Статистика	Чернышева В.В. 1	Статистика Чернышева В.В. 1
9	Психология	Алябьева Е.С. 0,5	Психология Алябьева Е.С. 0,5
10	Точка роста	Толкачева Т.В. 0,5	Точка роста Толкачева Т.В. 0,5
	7 часов		7 часов
	9		
1	Разговоры о важном	Коваленко В.В. 1	5. Подготовка к ОГЭ по русскому языку Пузанова Ю.И. 1
2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю. 1	6. Взлет Стекачев П.В. 1
3	Права и обязанности несовершеннолетних	Макеева А.А. 1	7. Билет в будущее Алябьева Е.С. 1
4	Подготовка к ОГЭ по математике	Коваленко В.В. 1	8. Математическая грамотность: элементы теории вероятности Коваленко В.В. 1
			8 часов
	10		11
1	Разговоры о важном	Черников М.И. 1	Разговоры о важном Чернышева В.В. 1
2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю. 0,5	Россия – мои горизонты Короткова А.Ю. 0,5
3	Баскетбол	Черников М.И. 1	Билет в будущее Алябьева Е.С. 0,5
4	Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ	Крыгина Е.М. 1	Береги планету Машошин А.А. 1
5	Математика	Красников И.Б. 1	Безопасные экзамены Алябьева Е.С. 1
6	Билет в будущее	Алябьева Е.С. 1	Финансовая грамотность Бутусова А.А. 0,5
7	Финансовая грамотность	Бутусова А.А. 0,5	Медиа Пузанова Ю.И. 0,5
8	Медиа	Пузанова Ю.И. 0,5	
9	6,5 часов		5 часов
	1а		1б
1	Разговоры о важном	Северченко Р.В.1	Разговоры о важном Мелентьева О.Н.1
2	Орлята России	1	Орлята России 1
3	Функциональная грамотность	1	Функциональная грамотность 1
4	Решай-ка	1	Решай-ка 1
5	Занимательная грамматика	1	Занимательная грамматика 1
6	Самоделкин	1	Самоделкин 1
7	Веселые старты	Черников М.И. 1	Веселые старты Черников М.И. 1
8	Увлекательный английский	Петельникова И.В. 1	Увлекательный английский Петельникова И.В. 1
9	Веселые краски	Адмайкина Н.А. 1	Веселые краски Адмайкина Н.А. 1
10	Я и Мы	Алябьева Е.С. 0,5	Я и Мы Алябьева Е.С. 0,5
	9,5 часов		9,5 часов
	2		
1	Разговоры о важном	Колесникова А.А. 1	
2	Орлята России	1	

3	Функциональная грамотность 1	
4	Решай-ка 1	
5	Занимательная грамматика 1	
6	Самоделкин 1	
7	Увлекательный английский Петельникова И.В. 1	
8	Веселые краски Адмайкина Н.А. 1	
9	Веселые старты Стекачев П.В. 1	
	9 часов	
	3а	3б
1	Разговоры о важном Баталкина А.И.1	Разговоры о важном Гефнер Т.Г.1
2	Орлята России 1	Орлята России 1
3	Функциональная грамотность 1	Функциональная грамотность 1
4	Решай-ка 1	Решай-ка 1
5	Занимательная грамматика1	Занимательная грамматика1
6	Самоделкин 1	Самоделкин 1
7	Хор Локтева Г.Ю. 1	Хор Локтева Г.Ю. 1
8	Веселые старты Стекачев П.В. 1	Баскетбол Черников М.И. 1
9	Я и Мы Алябьева Е.С. 0,5	Я и Мы Алябьева Е.С. 0,5
	8,5 часов	8,5 часов
	4	
1	Разговоры о важном Шумская А.И.1	
2	Орлята России 1	
3	Функциональная грамотность 1	
4	Решай-ка 1	
5	Занимательная грамматика1	
6	Самоделкин 1	
7	Хор Локтева Г.Ю. 1	
8	Баскетбол Черников М.И. 1	
9	Я и Мы Алябьева Е.С. 0,5	
	8,5 часов	

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

Общешкольные дела
ПрофорIENTATION
Работа с родителями
Школьный урок
Внеурочная деятельность
Самоуправление
Классное руководство
Предметно-пространственная среда
Внешкольные мероприятия
Профилактика, безопасность
Социальное партнерство

Вариативные

Детские общественные объединения: «РМиД», «Движение Первых»

Школьные медиа

Школьный историко-краеведческий музей

Школьные спортивные клуб «Олимпиец»

Военно-патриотический клуб «Легион»

Школьный театр «Маскарад»

Экологический отряд

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли гражданско-патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся, используя информационные технологии в своей работе. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных идей и дел для детей, разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса. Классные руководители работали по всем направлениям воспитательной деятельности. Хочется отметить мероприятия, которые прошли на высоком уровне:

Гражданское воспитание

Учебный год начался с участия во Всероссийской викторине «Открываем Курскую область»!, на онлайн-платформе Учи.ру Приняли участие ученики 1-11 классов. Ученики 5А класса/кл.рук-ль Бутусова А.А./ участвовали во Всероссийском школьном конкурсе по обмену видео открытками "Смотри, это Россия". Участникам необходимо было снять видеоролик с рассказом о своей малой родине, а также передать привет жителям Луганской Народной Республики.

26 декабря в рамках Всероссийского единого урока "Права человека" в 6 А классе /кл.рук-ль Петельникова И.В./ прошло занятие, в ходе которого ребята задумались и сформулировали для себя ответы на ряд вопросов. С обучающимися 2 класса /кл. рук-ль Колесникова А.А./ инструктор ПЧ Ашихмина О. А. провела беседу с детьми о соблюдении правил пожарной безопасности. С учениками 8-х классов/кл. рук-ли Толкачева Т.В., Наумова О.Д./ Ашихмина О.А. провела беседу на тему: «Чернобыля зловещая беда».

Патриотическое воспитание

Обучающиеся школы присоединились к просмотру анимационного фильма, снятого по сценарию курских школьников. В преддверии Дня Неизвестного Солдата, обучающиеся школы приняли участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»!

5 б класс /кл.рук. Гладких С.А./ приняли участие в конкурсе видео открыток о своем регионе «Смотри, это Россия!»

14 декабря состоялся районный конкурс чтецов "В берёзовом краю", посвящённый памяти поэта, Заслуженного учителя РСФСР К.Н. Полухина, в котором ПОБЕДУ (в возрастной категории) одержала ученица 8А класса Титова Лилия /кл.рук. Наумова О.Д./.

В 4 классе / Кл. рук. Шумская А.И./ проведено тематическое занятие, посвященное Аркадию Гайдару.

В 81-ю годовщину освобождения села Беседино для обучающихся 1-6 классов был проведен единый классный час

Обучающиеся школы принимали участие по изготовлению открыток "Поздравь солдата". Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в патриотической акции «Обелиск», в рамках которой приводят в порядок памятники, братские могилы, обелиски и прилегающие к ним территории. В преддверии великого праздника Дня Победы, обучающиеся нашей школы присоединились ко Всероссийской акции «Сад Памяти». Ребята высадили саженцы яблонь на территории школы в память о героях Великой Отечественной войны, об участниках Специальной военной операции.

Духовно-нравственное воспитание

14 сентября в нашей школе прошло торжественное мероприятие - "Посвящение в первоклассники", в ходе которого ребятам вручили подарки от губернатора Курской области Романа Владимировича Старовойта

Обучающиеся 1-4 классов /кл.рук. Северченко Р.В., Мелентьева О.Н, Колесникова А.А., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И./ поучаствовали в мероприятии «Час добра и уважения. Обучающиеся всех классов без исключения приняли участие в акции "Внуки по переписке".

Прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню отца. В школу были приглашены отцы наших обучающихся. Для них были организован конкурс "Веселые старты: вместе с папой" Обучающиеся 1Б класса /КЛ.рук. Мелентьева О.Н./ нашей школы посетили Курский государственный театр кукол. Торжественное открытие Года Семьи, обучающиеся 6А класса /кл.рук. Тихиня Э.И./ провели классный час. В рамках Года Семьи в школе стартовала онлайн фото выставка «От мала до велика» - три поколения семьи Соиной Ирины, обучающейся 1Б класса /кл.рук. Мелентьева О.Н./, семья Анненковых: Тимофей, обучающийся 3А класса /кл.рук. Баталкина А.И./, семья обучающейся 1А класса/кл.рук.Северченко Р.В., Рыжиковой Полины, и обучающегося 6А класса /кл.рук. Тихиня Э.И./, Рыжикова Антона, семья обучающегося 3Б класса /кл.рук. Гефнер Т.Г./, Наумова Егора. В рамках Всероссийской акции "Крымская лаванда", посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией, обучающиеся 8А класса /кл.рук. Наумова О.Н./, изготовили цветки лаванды. Обучающиеся 8 и 9 класса /кл.рук. Наумова О.Д., Толкачева Т.В., Коваленко В.В./ посетили мероприятие в Бесединской центральной библиотеке под названием " Семья, будь Богом хранима", посвящённое Году семьи в России.

Эстетическое воспитание

С наступлением осени так приятно вспомнить летние мгновения. Чтобы оживить воспоминания, ученикам было предложено нарисовать яркие воспоминания о лете «Яркие моменты лета»

Среди обучающихся 1-4-х классов /кл.рук. Северченко Р.В., Мелентьева О.Н, Колесникова А.А., Баталкина А.И.,Гефнер Т.Г., Шумская А.И./ прошел конкурс "Мисс Осень и Мистер Листопад". Обучающиеся 2, 5Б класса / кл.рук. Колесникова А.А., Гладких С.А./ побывали в настоящей сказке, посетив Курскую государственную филармонию!

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасной жизнедеятельности, приуроченного к началу учебного года прошли классные часы. Открытый урок провела преподаватель УМЦ Татьяна Николаевна Титова ознакомила школьников с правилами безопасного поведения в школе, в общественных местах и по месту жительства. Рассмотрены вопросы пожарной безопасности, безопасности на дороге.

Проведена экскурсия «Безопасный маршрут» по пешеходным переходам возле школы для первоклассников. Перед экскурсией с первоклассниками проведены инструктажи о правилах дорожного движения, о правилах поведения и о важности светоотражающих элементов. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ.

22 сентября в школе состоялся праздник спорта и здоровья

Коллектив 6 А класса – посетили каток, катания на коньках подарило ребятам массу положительных эмоций, незабываемых впечатлений и зарядил бодростью на будущую учебную неделю.

Три команды учеников нашей школы приняли участие в районном этапе Марафона «Первые в России». Ребята достойно проявили себя в игре! Команда 3-4 классов в составе: Акимова Егора, Лухиной Карины, Ефановой Валерии, Монжош Дарьи и Мосейко Василисы, 5а и 5б класса в составе: Диденко Анны, Халиной Виктории, Кутеповой Марии, Конорева Александра и Мазиной Елизаветы. Команда старшеклассников в составе Верютиной Екатерины, Багдасарян Майи, Ягодниковой Алины, Яковлевой Марии и Еськовой Екатерины отыграли призовое место в дополнительном раунде Марафона!

Трудовое воспитание

В нашей школе прошёл конкурс - выставка, на которой были представлены поделки из природного материала. Многообразие и оригинальность работ поражали воображение, в очередной раз подтвердив креативность школьников и их родителей! В ходе конкурса были определены участники и победители, творческий конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская» - активно участвовали обучающиеся 1-6 классов.

Обучающиеся 8-11 классов посмотрели новый выпуск "Шоу профессий" Технологии композитов".

В 3 А классе /кл.рук. Баталкина А.И./ прошла защита проекта по окружающему миру "Школа кулинаров".

Экологическое воспитание

Обучающиеся школы приняли участие в благотворительной акции "Киноэкология" по сбору макулатуры для реализации проекта "Киноуроки в образовательных организациях в России". В рамках программы мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче обучающиеся 8А класса /кл.рук. Наумова О.Д./ посетили Курский РЭС. Орлята нашей школы/кл.рук. Северченко Р.В., Мелентьева О.Н., Колесникова А.А., Гефнер Т.Г., Баталкина А.И., Шумская А.И./ класса продолжают участие в региональной акции «Покормите птиц», запущенной губернатором Курской области Романом Владимировичем Старовойтом. Дети с удовольствием наполняют кормом птичьи столовые.

Обучающиеся школы акция по сбору щеток в школах «Щетка, сдавайся!» Обучающиеся 3 а класса /кл.рук. Баталкина А.И./ посадили саженцы.

Ценность научного познания

8 сентября во всем мире отмечается Международный день грамотности, обучающиеся 3 Б класса /кл.рук. Гефнер Т.Г./ приняли участие в конкурсе «Лучший читатель» Обучающиеся 3 б и 2,4 классов /кл.рук. Гефнер Т.Г., Колесникова А.А., Шумская А.И./ посетили «Курский областной краеведческий музей».

Обучающиеся 5а и 5б классов/кл.рук. Бутусова А.А., Гладких С.А./ посетили информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) Курска. 1Б класс /кл.рук. Мелентьева О.Н./ стали участниками занятия «Где рождается электроэнергия? сотрудникам ИЦАЭ.

Прошли соревнования по шахматам, в рамках регионального фестиваля педагогов и обучающихся «Живые шахматы», 5-9 классов в целях выявления сильнейших игроков, которые примут участие во втором этапе турнира.

Для обучающихся 2 класса /кл.рук. Колесникова А.А./ была проведена конкурсная программа "В стране Грамотеев". Для обучающихся 4 класса /кл.рук. Шумская А.И./ была проведена викторина

"Сказки гуляют по свету". Обучающиеся 1А и 1Б совместно с Махкамовой К.А. приняли участие в игре «Эти чудесные сказки», обучающиеся 3 Б класса приняли /кл.рук. Гефнер Т.Г./ участие в математической викторине. Ученики 3А класса /кл.рук. Баталкина А.И./ приняли участие в увлекательной викторине "Весёлая математика", в 1 А классе /кл.рук. Северченко

Р.В./проведена викторина " Про зелёные леса и лесные чудеса".Сегодняшний день в начальной школе был посвящён окружающему миру. Ученики 1Б класса/Кл.рук Мелентьева О.Н./отправились в увлекательное морское путешествие.. Орлята 3 б, 1Б, 4 класса кл. рук. Гефнер Т.Г., Мелентьева О.Н.,Шумская А.И./ приняли участие во всероссийском образовательном проекте «Цифровой ликбез».

Обучающиеся 9 класса /кл. рук. Коваленко В.В./, Кременецкая Анастасия и Мальцева Ангелина, подготовили информационный плакат в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Российской науки

В преддверии Дня книгодарения обучающиеся 5Б и 5А классов /кл.рук. Бутусова А.А., Гладких С.А./приняли участие в акции Движения Первых

Обучающиеся 3А класса /кл.рук. Баталкина А.И./ посетили Курский областной планетарий. «Прощание с Азбукой» - большое событие в жизни первоклассников. Обучающиеся 1 А, Б класса /кл.рук.Северченко Р.В., Мелентьева О.Н./попрощались с очень уважаемой, первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Солнечные зайчики», «Театральная студия «Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол-Л», «Волейбол-Л», «Баскетбол-Н»);
- социально-гуманитарное (Юные инспекторы ДД, ДЮП, ВПК «Легион»);
- туристско-краеведческое (Клуб «Юный турист-спасатель», Школьный музей);
- техническое (Робототехника, Программное моделирование, «Умелые ручки»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Солнечные зайчики», «Театральная студия «Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол-Л», «Волейбол-Л», «Баскетбол-Н»);
- социально-гуманитарное (Юные инспекторы ДД, ДЮП, ВПК «Легион»);
- туристско-краеведческое (Клуб «Юный турист-спасатель», Школьный музей);
- техническое (Робототехника, Программное моделирование, «Умелые ручки»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

Направленность	2024	2023
Художественная	58	58
Социально-гуманитарная	45	45
Физкультурно-спортивная	50	50
Туристско-краеведческая	40	40
Техническая	176	176

В ноябре 2022 года школа была включена во Всероссийский пречень (реестр) школьных театров – Сертификат № 22-1264885604. В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Руководитель театральной студии – Наумова Ольга Дмитриевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса: в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году закуплено оборудования для школьного театра в рамках создания новых мест ДОД.

Также с 1 сентября 2023 года возобновил свою работу школьный музей. Благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году закуплено оборудование для школьного музея в рамках создания новых мест ДОД.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2018 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (11% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кубок Курского района по волейболу среди девочек 14-17 лет	02.02.2024	8
2	Лыжная эстафета	12.02. 2024	12
3	Волейбол район – девушки	19.02.2024	8
4	«Ворошиловский стрелок» Район	21.02.2024	6
5	Муниципальный этап областной детско-юношеской акции «Моя спортивная семья – 2024»	Март 2024	12
6	Зарница 2.0	11.04.2024	32

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	242
	– начальная школа	102
	– основная школа	128
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	6
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по классам в 2023-2024 учебном году

класс	кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	успеваемость	качество
1а	12	-	-	-	-	3	-	-
1б	15	-	-	-	-	-	-	-
2	21	1	7	11	2	-	90	40
3а	15	2	6	7	-	-	100	53
3б	24	4	7	13	-	-	100	46
4	21	1	7	12	1	-	95	40

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
5б	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
6а	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
6б	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
8а	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	16	16	100	6	37,5	1	6	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	1	5,5	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года.

Русский язык									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка По школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	23	23	12	8	3	-	4,39		
2021-2022	22	22	6	8	8	-	3,91	4,11	4,13
2022-2023	22	22	4	12	6	-	3,91		
2023-2024	18	0	-	-	-	-	-	-	-

Математика									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	23	23	2	10	11	-	3,61		
2021-2022	22	22	-	8	14	-	3,36	3,66	3,71
2022-2023	23	22	-	14	8	-	3,64		
2023-2024	18	0	-	-	-	-	-	-	-

Обществознание									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка По школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	23	21	1	5	15	-	3,33	3,46	3,51
2022-2023		8	-	4	4	-	3,5		

Биология									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019		10	3	4	3	-	4		
2021-2022	22	10	1	2	7	-	3,6	3,53	3,82
2022-2023		4	1	1	2	-	3,75		

География									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019		10	-	2	8	-	3,2		
2021-2022	22	13	1	11	1	-	4	4,24	4,22
2022-2023	22	16	2	5	9	-	3,56		

Химия									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	13	3	2	1			4,67		
2022-2023		2	-	1	1	-	3,5		

Информатика									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2022-2023	22	14	-	13	1	-	4		

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и двое из них выбрали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	2021			2022			2023			2024		
	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат
Русский язык	61,7	3	3	70	4	4	59,67	8	8	72	2	2
Математика профиль	50	1	1	66,7	3	3	65,5	4	4	72	1	1
Математика база							4	5	5	4	1	1

Биология	38	1	1	78	1	1	49,5	2	2			
Химия				93	1	1	55	1	1			
Физика	30	1	0	40	1	1	-	-	-	54	1	1
Обществознание	57	2	2	63	2	2	54,88	8	8	47	2	2
История							55,5	2	2	44	1	1
Информатика												
География							45	1	1	61	1	1

Итоги и анализ результатов ГИА за предыдущий год рассматриваются на педсовете в августе месяце и заседаниях МО, где делаются выводы, относящиеся к ключевым моментам, на которых должна быть сосредоточена подготовка к ЕГЭ в текущем году. На конец учебного года в 11 классе обучалось 5 учеников, в 9 учеников – 18. Все ученики были допущены до итоговой аттестации. Они получили документ об образовании соответствующего образца. Верютина Екатерина Сергеевна, Ягодникова Алина Викторовна окончили школу с золотой медалью «За успехи в учении»

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

	Количество выпускников	Количество выпускников, претендовавших аттестат с отличием и медаль	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль
2019-2020	3	1	1 (Ковалева Карина Сергеевна)
2020-2021	4	3	3 (Воронкова Виктория Сергеевна, Конорев Дмитрий Сергеевич, Михайлова Снежана Дмитриевна)
2021-2022	9	1	1 (Сабельникова Альбина Игоревна)
2022-2023	6	3	1 (Мальцева Оксана Павловна)
2023-2024	5	2	2 (Верютина Екатерина Сергеевна, Ягодникова Алина Викторовна)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (20%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 процентов 68 процентов.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьный этап ВсОШ.
 Всего участников – 155.
 Победители – 22.
 Призёры – 49.
 Муниципальный этап ВсОШ.
 Всего участников – 44.
 Победители – 3.
 Призёры – 7.
 Региональный этап ВсОШ – приняли участие 3 обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	6	-	8	6	6	-	-	-
2016	18	3	1	10	14	14	14	-	-
2017	26	9	-	17	4	2	2	-	-
2018	27	3	-	24	3	3	-	-	-
2019	13	4	1	8	9	9	-	-	-
2020	27	8	-	18	3	3	-	-	-
2021	25	8	-	17	4	4	-	-	-
2022	22	4	-	15	8	7	1	-	-
2023	22	7	-	15	6	6	-	-	-
2024	18	7	-	11	5	5	-	-	-

В 2024 году 95 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов и 8 педагогов дошкольного образования. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. 6 человек имеют высшую категорию, 12 человек имеют первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошли более 50 % учителей.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошли 18 (53 %) человек)

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства является обучение на предметных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки. В 2023 – 2024 учебном году курсы в ОГБУ ДПО КИРО прошли:

Шумская А. И. прошла курсы «Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности», в ОГБУ ДПО КИРО с 08.04.2024 г. по 22.04. 2024 г.

Мелентьева О. Н., Шумская А. И., Гефнер Т. Г. прошли Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет -зависимыми детьми и молодёжью» (февраль 2024)

Гладких С.А.: «Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (ОГБУ ДПО КИРО) с 19.09.2023 по 26.09.2023г.

« Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» с 03.11.2023 по 11.12.2023 года

Бутусова А.А.«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», ОГБУ ДПО КИРО, март 2024 г.

Крыгина Е.М.: ОГБУ ДПО КИРО 29.01.2024 – 09.-02.2024 г.

Тихиня Э.И.: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык) ОГБУ ДПО КИРО, 10.02.2024

Макеева А.А. ОГБУ ДПО КИРО с 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г. по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в соответствии с обновлённым ФГОС ООО» в объёме 72 часов.

Вывод: учителя своевременно посещают курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. После прохождения курсов учителя обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности.

Задачи:

Продолжить работу по повышению квалификации.

Обеспечить прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
4. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

№ п/п	Название мероприятия (конкурс, и т.д.)	статус (победитель, призер, участник)	Ф.И.О.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)
	Муниципальный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Курского района	Победитель	Гладких С.А.	Муниципальный
	Областной конкурс профессионального	Победитель	Гладких А.В.	Региональный

мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2023»			
Очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Участник	Гладких С.А.	Региональный
Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	Победитель	Стекачев П.В.	Муниципальный
Областной конкурс конспектов уроков «Имя на обелиске», посвященный 80-летию Курской битвы	Призер	Гладких С.А.	Региональный
Областной конкурс конспектов уроков «Имя на обелиске», посвященный 80-летию Курской битвы	Призер	Короткова А.Ю.	Региональный
Региональный конкурс мастер-классов «Лучшие приемы формирования читательской грамотности обучающихся»	участник	Толкачева Т.В	Региональный
Муниципальный этап областного смотря-конкурса на лучший класс (кабинет) «Основы безопасности жизнедеятельности»	Призер	Долженкова Е.Н.	Муниципальный

Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6267 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2087 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5194 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5194	3096
2	Педагогическая	352	8
3	Художественная	5263	1982
4	Справочная	270	65
5	Языковедение, литературоведение	57	9
6	Естественно-научная	280	20
7	Техническая	20	3
8	Общественно-политическая	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 668 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Информатика:

3D-принтер	1
Пластик для 3D-принтера	10
МФУ (принтер, сканер, копир)	1
Ноутбук мобильного класса	10
Шлем виртуальной реальности	1
Ноутбук виртуальной реальности	1
Квадрокоптер	1
Квадрокоптер, тип 2	3
Фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти	2
Штатив	1
Микрофон	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
Смартфон	1

ОБЖ:

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Манекен для обучения СЛР создан на основе обширного объема результатов исследований глубины и усилия компрессии во время сердечно-легочной реанимации (СЛР)	1
	Манекен для обучения СЛР отвечает действующим требованиям АКА (Американской кардиологической ассоциации) и ЕСР (Европейского совета по реанимации) в отношении СЛР и разработан с учетом оптимальных значений глубины и усилия компрессии	
	Тренажер совмещает в себе два манекена в одном, может быть использован в качестве СЛР тренажера как взрослого, так и ребенка (12 лет)	
	Различие создается заменой пружины, расположенной в задней части тренажера, чтобы установить реалистичную глубину компрессий взрослого (5 см) ребенка (4,5 см).	
	В комплект поставки входит:	
	Тренажер для отработки поддержания жизненных функций (торс) для проведения массажа у взрослых	
	Дополнительная пружина для массажа сердца у детей (12 лет)	
Лёгочный мешок, взрослый		

	Легочных мешок, ребенок Телескопические направляющие Дополнительная лицевая маска и внутренняя часть головы для гигиены искусственной вентиляции легких Сумка для транспортировки Размер Вес	
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Тренажер-манекен имитирует тело человека (торс, голова, внутренние органы дыхательной системы) Тренажер позволяет отрабатывать навыки удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя (прием Геймлиха) Тренажер-манекен изготовлен из износостойкого ПВХ и АБС пластик	1
Набор имитаторов травм и поражений	Мягкие накладные имитаторы, для демонстрационного крепления на теле человека Количество имитаторов Открытый перелом плечевой кости Открытый перелом бедра Ожог кисти I—II—III степени Отморожение кисти I-II степени Открытый перелом предплечья Закрытый перелом голени Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки	1
	Рвано-ушибленная рана стопы Открытый перелом нижней челюсти Кейс для транспортировки	
Шина складная	Проволочный каркас Покрытие шин: ткань с армированным ПВХ покрытием Шины комплекта допускают сгибание и разгибание без применения дополнительного инструмента Отсутствие самопроизвольного изменения установленной формы Устойчивость к дезинфекции 3-%-ным раствором перекиси водорода Масса: - шина для верхней конечности - шина для нижней конечности Габаритные размеры шин: - шина для верхней конечности - шина для нижней конечности Габаритные размеры комплекта в чехле Шина для верхней конечности Шина для нижней конечности Чехол	1
Воротник шейный	Предназначен для мягкой фиксации шейного отдела позвоночника Высота Длина	1

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Жгут кровоостанавливающий	1
	Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м x 5 см	
	Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м x 10 см	
	Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м x 14 см	
	Бинт марлевый медицинский стерильный 5м x 7 см	
	Бинт марлевый медицинский бтерильный 5м x 10 см	
	Бинт марлевый медицинский стерильный 7м x 14см	
	Пакет перевязочный стерильный	
	Салфетки марлевые медицинские стерильные, не менее 16 x 14 см	
	Лейкопластырь бактерицидный, не менее 4 см x 10 см	
	Лейкопластырь бактерицидный, не менее 1,9 см x 7,2 см	
	Лейкопластырь рулонный, не менее 1 см x 250 см	
	Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»	
	Ножницы	
	Перчатки медицинские нестерильные	
Футляр для аптечки		

Технология:

Набор пилок для ручного лобзика РОС41055 (20 шт; 130 мм)	5 шт
Канцелярский нож Sparta 9 мм	5 шт
Ручной лобзик 300мм SPARTA 240245	5 шт
Набор универсальных пилок для электролобзика Dewalt DT21966 (100 мм; шаг зубьев 4 мм)	2 шт
Электрический лобзик Зубр Л-710	2 шт
Цифровой штангенциркуль Slayer	3 шт
Стержни клеевые (11 '90 мм) 12 шт. FIT	3 шт
Клеевой пистолет MIRAX 06807	3 шт
Многофункциональный инструмент (мультитул) Dremei3000 F0133000JT	2 шт
Набор сверл универсальный 18шт. (камень, металл, дерево3-10мм) Metabo 627190000	1 шт
Набор бит DeWALT 32 шт. DT 79691	1 шт
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Зубр ЗДА-12-2 КИН	2 шт

Шахматы:

Доска изготовлена из пиломатериалов древесины и березовой фанеры	3
Часы классические кварцевые аналоговые часы	

На втором этаже здания оборудован актовый зал библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в

соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/40 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/67 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/6%
– регионального уровня		5/4 %
– федерального уровня		2/2%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/18%
– с высшей		14/37%
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/26%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7/18%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	14/37%
– от 55 лет		6/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.