**Аннотация к рабочей программе по физике ФГОС СОО 10-11 класс.**

Рабочая программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

**Учебники:**

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2018 г.

2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2018г.

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –136 учебных часов. В том числе: **в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).**

**Курс физики направлен на достижение следующих целей:**

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Задачи обучения**: развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

— овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

— усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;

— формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Содержание 10класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| глава | Содержание материала | Количество часов  Рабочая программа | Контрольные работы |
| 1 | Физика и методы научного познания | 2 |  |
| 2 | Механика | 18 | 1 |
| 3 | Молекулярная физика и термодинамика | 24 | 1 |
| 4 | Электродинамика | 22 | 1 |
| 5 | Повторение | 2 |  |
| 6 | Итого | 68 | 3 |

Содержание 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глава | Содержание материала | Количество часов  Рабочая программа | Контрольные работы |
| 1 | Электродинамика | 12 | 1 |
| 2 | Колебания и волны | 15 | 1 |
| 3 | Оптика | 17 | 1 |
| 4 | Квантовая физика | 16 | 1 |
| 5 | Астрономия | 3 |  |
| 6 | Повторение | 2 |  |
| 7 | Итого | 68 | 4 |