

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бесединская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
(полное наименование образовательной организации)  
(МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»)  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бесединская средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол от 31 марта 2022 г. №6)



ПОДПИСАЮ  
Долженкова Е.Н.  
МБОУ «Бесединская  
средняя общеобразовательная  
школа»

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бесединская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Майданова Ирина Николаевна
Адрес организации	305501, Курская область Курский район с. Беседино, 265 А
Телефон, факс	(4712) 59-71-31, (4712) 59-71-30
Адрес электронной почты	kurskii92@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Лицензия	№2834 серия 46 Л 01 № 0000996
Свидетельство о государственной аккредитации	№1866 серия 46 А 01 № 0000522

МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Курском районе с. Беседино.

Образовательное учреждение обеспечивает обучение для детей, проживающих на территории Бесединского сельсовета. В учреждении обучаются дети из с. Беседино, д. 1-е Красниково, д. 2-е.Красниково, д. Шеховцово, д. Городище, д. Мальцево, д. Алябьево, д. Кутепо, д. Чуйково, д. Букреево, д. Карасевка, д. Петровское. Расстояние от места проживания до места обучения составляет от 10 км до 100 м. Образовательное учреждение имеет два транспортных средства, который осуществляет подвоз детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, мессенджер VK, WhatsApp, **Zoom**.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые можно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. Педколлектив работал над проблемой

«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образовательного процесса». За прошедший период в школе достигнуты результаты, создающие базу для развития: внедрены новшества в организацию образовательного процесса с целью повышения качества образования, усовершенствовано ресурсное (материально-техническое, кадровое, методическое) обеспечение учебно-воспитательного процесса, осваиваются новые педагогические технологии. Школа является участником национального Проекта «Образование». Участие в проекте «Успех каждого ребенка» позволило обеспечить высокое качество и доступность дополнительного образования детей по технической направленности. Созданы объединения «Робототехника» и «Программное моделирование». В рамках

плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 году в МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он

поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Пути реализации воспитательных задач осуществляются как через общешкольные коллективные творческие дела, так и посредством проведения внутриклассных мероприятий. Позитивность воспитательных мероприятий достигается за счёт использования разнообразных форм проведения, таких, как: классные часы, диспуты, викторины, сюжетно-ролевые и деловые игры, театрализованные праздники, тематические линейки, конкурсы, встречи-беседы, спортивные соревнования, творческие выступления и другие.

Положительная динамика достигнута за счёт создания благоприятного эмоционального климата в школе, психолого-педагогической поддержки на уроках и во внеклассной работе, использование мер профилактического характера. В школе малое количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в полиции и внутришкольном учёте – 3. Необходимо отметить, что 2 обучающихся являются вновьприбывшими.

Все общешкольные и классные мероприятия нацелены на решение общешкольной воспитательной проблемы: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования, развития и воспитания личности ребенка» и воспитательную тему МО классных руководителей «Создание оптимальных педагогических условий для формирования гражданской идентичности в условиях социокультурной среды».

В течение учебного года работа велась на основе программы воспитания социализации обучающихся на 2018-2023 гг., программы духовно-нравственного воспитания, программы гражданско-патриотического воспитания, программы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения, программы дополнительного образования, воспитательных программ классных руководителей, программруководителей объединений дополнительного образования, Совета обучающихся, ВПК «Легион», ДОО «РМиД». Планы и программы скоординированы на решение единых задач (в целях воспитания толерантности, гражданственности, патриотизма, правового всеобуча обучающихся, предотвращения преступлений среди учащейся молодежи), выбраны приоритетные направления, обеспечена поддержка правоохранительных органов, органов здравоохранения, службы занятости, педагога-психолога (согласно плану совместных мероприятий). Кроме циклограммы воспитательной деятельности по направлениям, в программу вошли такие разделы, как «Работа с родительской общественностью»,

«Детское самоуправление», «Работа МО классных руководителей», «Дополнительное образование».

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входит: председатель совета, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, председатель Совета родителей (по согласованию), социальный педагог (по согласованию), педагоги школы).

Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних имеет цель:

- предупреждение безнадзорности в детской среде,
- профилактику правонарушений и преступлений, девиантного поведения,
- укрепление дисциплины среди обучающихся,
- защиту законных прав и интересов несовершеннолетних,
- выявление раннего семейного неблагополучия

Основными направлениями работы является:

- Социальная диагностика
- Организационно-воспитательная деятельность
- Коррекционная работа
- Просветительская работа
- Работа с обучающимися
- Работа с классными руководителями
- Работа с родителями.

### **Система дополнительного образования**

Дополнительное образование. Дополнительная образовательная программа на 2020- 2021 учебный год создана в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся, желанием самих обучающихся и возможностями педагогов школы в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бесединская средняя общеобразовательная школа». Система дополнительного образования расширяет культурно-просветительское и образовательное пространство в школе. Содержание дополнительного образования ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающимися;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных учреждений.

Целью дополнительной образовательной программы также является формирование саморазвивающейся, социально зрелой личности, которой присущи: высокий интеллектуальный уровень; общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость; потребность в самообразовании и самосовершенствовании, владение навыками и умениями самовоспитания; профессиональная ориентированность, подготовленность к деятельности в последующей педагогической системе (университет, ВУЗ, колледж и др.), готовность

к жизненному самоопределению; физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда.

Задачами образовательной программы являются:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление «ненавязчивого» воспитания, формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- расширение видов научной деятельности и более полное ознакомление обучающихся с современными достижениями науки и техники в мировом пространстве; - создание для каждого ребенка «ситуации успеха» в той или иной области, что поможет ему в изменении своего статуса;
- включение наибольшего количества детей в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей:

- внеклассная и кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает ее доступность;
- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- содержание блока дополнительного образования определяется образовательными программами (модернизированными);
- образовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

В системе дополнительного образования работали 11 педагогов.

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций задействованы в работе: спортивный инвентарь, акустическая аппаратура, оборудование кабинета технологии, оборудование школьной библиотеки, дидактический материал учебных предметов.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках государственного финансирования на кружки и секции по различным направлениям выделено 9 часов в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся начального, основного и среднего общего образования, разновозрастные объединения. Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели для обучающихся начального общего образования,

основного общего и среднего

общего образования. Продолжительность занятий 30-45 минут. Прием детей в творческие объединения осуществлялся по желанию обучающихся и с письменного заявления родителя или законного представителя.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществлялся в кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке и школьном дворе. Образовательные программы в системе дополнительного образования разработаны по наиболее востребованным направлениям:

художественное  
социально-педагогическое  
туристско-краеведческое  
техническое  
естественнонаучное  
физкультурно-спортивное.

Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Название объединения	Кол-во ч-в	Кол-во детей	Кабинет	День недели и время проведения	Руководитель	
1.	Художественная	<b>Улыбка</b>	1	17	Актовый зал	Вторник 15.00-15.45	Локтева Г.Ю	
		<b>Мир в объективе</b>	1	12	8	Среда 15.00-15.45	Карпушина М.А.	
2.	Туристско-краеведческая	<b>Музейное дело</b>	2	15	Музей	Вторник 15.00-15.45 Четверг 15.00-15.45	Кобзева О.Н.	
		<b>Исток</b>	1	15	Музей	Пятница 15.00-15.45	Майданова И.Н.	
3.	Естественнонаучная	<b>Фиалка</b>	1	15		Среда 15.00-15.45	Алябьева Е.С.	
4.	Социально - педагогическая	<b>ТР «Единство»</b>	2	12	19	Понедельник 15.00-15.45 Среда 15.00-15.45	Филатова Л.Б.	
		<b>Клуб «Юный турист-спасатель»</b>	1	13	Спортзал	Среда 15.00-15.45	Стекачев П.В.	
		<b>ВПК «Легион»</b>	1	17		Среда 15.00-15.45	Черников М.И.	
5.	Физкультурно-спортивная	<b>Настольный теннис</b>	1	17	Спортзал	Вторник 15.00-15.45	Черников М.И.	
	Техническая	<b>УКР Робототехника</b>	9	12	Каб.доп.обр.	Вторник 12.55-14.20	1	Гладких А.В.
				12			7	
				15				



						2	
			12		Четверг 14.30-16.10	3	
	<b>УКР Программное моделирование</b>	9	15	Каб.д оп.об	Среда 15.00-16.40	4	Гладких А.В.
			15		Среда 16.45-18.00	8	
			15		Четверг 16.20-18.00	9	
			12		Пятница 13.40-15.10	5	
			12		Пятница 15.15-17.00	6	
	<b>ТР «Умелые ручки»</b>	2	12	12	Понедельник 15.00-15.45 Четверг 15.00-15.45		Толкачева Т.В.
	<b>ТР Матрешка</b>	1	10	Каб.д оп.обр	Вторник 15.00-15.45		Хлестаков С.В.
	<b>ТР Школьный квадрокоптер</b>	2	12	21	Понедельник 13.40-15.10		Гладких А.В.
	<b>ТР Виртуальная реальность</b>	2	13	21	Понедельник 15.20-17.00		Гладких А.В.
	<b>ИТОГО</b>		<b>36 час ов</b>				

Общее количество кружков в 2020-2021 учебном году- 15

Всего в школьных кружках и секциях занимается 300 человек, 36 обучающихся из школ –партнеров по договору сетевого взаимодействия.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

В первой половине 2020/2021 учебного года и в 2022 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся вполне удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой и во второй четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Традиционном очном

формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Самыми значимыми и интересными были следующие достижения при реализации проекта «Успех каждого ребенка»**

Уровень мероприятия	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	27.01.21	Фестиваль «3D ФИШКИ» в центре «Точка роста» на базе МБОУ «Полевской лицей»	2	Участие (Балак Кирилл, Алябьева Варвара, 4 класс)
Муниципальный	28.01.21	Фестиваль «3D ФИШКИ» в центре «Точка роста» на базе МБОУ «Полевской лицей»	2	2 место (Острецова Олеся, Словесова Дарья, 6 класс)
Школьный	Февраль	Создание брелока в подарок папам на праздник День Защитника Отечества в КОМПАС-3D	69	Создание брелока в подарок папе
Школьный	Март	Создание брелока в форме сердца в "Компас-3d" на 8 Марта в подарок маме.	69	Создание брелока
Школьный	Апрель	Создание лего-модели щенка, запрограммированной на движение, выполняет команду «сидеть», распознает цвет, реагирует на прикосновение	2	Толкачев Илья Глазов Илья

Региональный	Март	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	1	Мальцев Алексей, 9 класс (победитель)
Муниципальный	Апрель	Фестиваль по 3D моделированию "3D-Art"	2	3 место (Острцова Олеся, Словесова Дарья, 6 класс)
Всероссийский	Апрель	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Всероссийский этап)	1	2 место с вручением серебряной медали (Мальцев Алексей , 9 класс)
Всероссийский	Апрель	Всероссийский заочный конкурс «Неотerra-2021»	1	Победитель (Мальцев Алексей , 9 класс)

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетико-политехнического цикла;
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:					
	- дошкольное образование	60	55	52		
	– начальная школа	94	94	113	112	119
	– основная школа	124	125	120	121	116
	– средняя школа	12	12	7	7	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	–
	– основная школа		1	-	-	–
	– средняя школа	–	-	-	-	–
3	Не получили аттестата:		-			
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	–
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной	-	3	3	1	5

	школе					
	– средней школе	1	-	2	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по классам в 2020-2021 учебном году**

класс	кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	успеваемость	качество
1	22							
2	26	3	15	8	-	-	100	77
3а	15	-	10	5	-		100	67
3б	14	-	3	11			100	21
4	22	5	5	12	-	-	100	45

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5а	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0
5б	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	5	20	-	-	0	0	0	0	0	0	0
8а	12	12	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
8б	12	12	100	1	8	-	-	0	0	0	0	0	0	0
8в	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0
9а	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	0
9б	11	11	100	7	64	4	36	0	0	0	0	0	0	0
9в	2	2	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%	%	Ко- л- во
10	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

предмет	2018 год			2019 год			2020 год			2021		
	Средний тестовый балл	Количество участников в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников в ЕГЭ	Количество участников в ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат
<u>Русский язык (24)</u>	63,67	3	3	71,4	9	9	61,67	3	3	70	4	4
<u>Математика (профильный уровень) – 27</u>	44,67	3	3	54,6	5	5	50	1	1	66,7	3	3
<u>Физика (36)</u>	42	2	2	40,0	4	3	30	1	0	40	1	1
<u>Обществознание (42)</u>	49,5	2	2	48,0	4	2	57	2	2	63	2	2
<u>Биология (36)</u>	38	1	1	48,4	5	4	38	1	1	78	1	1
<u>Литература</u>	-	-	-	-	-	-	56	1	1	-	-	-
<u>Химия</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	1	1

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество	Количество участников	Средняя отметка	Количество участников ОГЭ, получивших

		обучающихся	ОГЭ		отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
1	Бесединская СОШ	25	23	4,48	13	8	2	

#### Анализ результатов ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование ОО	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Средняя отметка	Количество участников ОГЭ, получивших отметки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
1	Бесединская СОШ	25	23	3,61	2	10	11	

Итоги и анализ результатов ГИА за предыдущий год рассматриваются на педсовете в августе месяце и заседаниях МО, где делаются выводы, относящиеся к ключевым моментам, на которых должна быть сосредоточена подготовка к ЕГЭ в текущем году. На конец учебного года в 11 классе обучалось 4 ученика, в 9 учеников – 25. Все ученики были допущены до итоговой аттестации. Они получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники окончили школу с золотой медалью «За успехи в учении» - Конорев Дмитрий, Михайлова Снежана, Воронкова Виктория. Пять обучающихся 9 класса получили аттестат особого образца - Мальцева Оксана, Беседина Наталья, Данилов Дмитрий, Яковлев Валентин, Калугина Алена.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Миссия школы

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- Удовлетворение интересов каждого школьника.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Курской области в 2021/22 учебном году Школа:

Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

Закрепила классы за кабинетами;

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Приобрели бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В 2020 - 2021 учебном году для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

## V. Оценка востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2015	14	6	-	8	6	6	-	-	-
2016	18	3	1	10	14	14	14	-	-
2017	26	9	-	17	4	2	2	-	-
2018	27	3	-	24	3	3	-	-	-
2019	13	4	1	8	9	9	-	-	-
2020	27	8	-	18	3	3	-	-	-
2021	25	8	-	17	4	4	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов и 7 педагогов дошкольного образования. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. 2 человека имеют высшую категорию, 17 человек имеют первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошли 16 (61 %) человек)

В 2021 учебном году курсы в ОГБУ ДПО КИРО прошли:

### Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» Курского района

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Тема	Курсы повышения квалификации (место прохождения, месяц, год)
			Курсы повышения квалификации	
1	Кобзева Ольга Николаевна	учитель географии и биологии	Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации, 108 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 26.02.2021
2	Гладких Александр Викторович	Учитель ИВТ, педагог доп. образования	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике, 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 12.03.2021
3	Филатова Любовь Борисовна	Преподаватель- организатор ОБЖ	Содержание и организация деятельности преподавателей- организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности организации	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 09.04.2021

4	Гладких Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 14.05.2021
			Использование современных образовательных технологий в учебном процессе, 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 10.12.2021
5	Локтева Галина Юрьевна	Учитель музыки	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 14.05.2021
6	Алябьева Елена Матвеевна	Учитель русского языка и литературы	Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации, 108 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 30.04.2021
7	Черников Михаил Игоревич	Учитель физической культуры	Индивидуализация подходов в физическом воспитании обучающихся, 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 01.10.2021
			Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 14.12.2021
8	Чернышева Валентина Викторовна	Учитель математики	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 05.03.2021
9	Алябьева Елена Сергеевна	Педагог-психолог	Содержание и организация деятельности педагога-психолога по выявлению и поддержке одаренных детей, 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 04.10.2021
10	Калугина Ирина Станиславна	Учитель - Логопед	Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации, 120 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 01.10.2021
11	Красников Игорь Борисович	Зам. директора по УВР	Развитие управленческих навыков, 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 11.10.2021
12	Коваленко Валентина Вячеславовна	Учитель математики	ГИА-2022: структурно-содержательные характеристики КИМ по предмету (математика), 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 15.10.2021
			Содержание и образовательные технологии преподавания астрономии в общеобразовательной организации, 108 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 15.11.2021
13	Гефнер Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего возраста, 144 часа	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 29.10.2021
14	Колесникова Антонина	Учитель начальных	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск

	Александровна	классов	младшего возраста, 144 часа	03.12.2021
15	Карпушина Мария Александровна	Учитель биологии и химии	Образовательные технологии в обучении химии, 108 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 03.12.2021
16	Никулина Ольга Александровна	Учитель иностранных языков	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе, 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск 17.12.2021

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
4. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6620 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2691 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5462 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5462	3478
2	Педагогическая	391	15

3	Художественная	5577	2570
4	Справочная	270	72
5	Языковедение, литературоведение	57	8
6	Естественно-научная	280	19
7	Техническая	20	4
8	Общественно-политическая	25	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 668 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Наименование	Количество (шт)
3d-принтер	2
Практическое пособие для изучения механики Lego 8696	3
Набор Lego EV3	5
Набор Lego WeDo2	5
Интерактивная панель «Storm55»	1
Умный дом «Йотик»	5
Матрешка «У»	5
Проектор «Benq»	1
Ноутбук мобильный	10
Ноутбук VR	1
МФУ	1
Фотоаппарат	1
Смартфон	1
Квадрокоптер	4
Шлем VR	1
Карта памяти 64 Гб	2
Штатив	1

Микрофон	1
Интерактивная доска «ActivBoart»	1
Проектор «Vivitek»	1
Средства индивидуальной защиты:	
общевоисковой противогаз	по количеству обучающихся
общевоисковой защитный комплект	1
респиратор	6
Приборы:	
радиационной разведки	1
химической разведки	1
Бытовой дозиметр	1
Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	1
Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	1
Компас	по количеству обучающихся
Визирная линейка	обучающихся
Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	1
Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	1
Индивидуальные средства медицинской защиты:	
аптечка АИ	1
пакеты перевязочные ППИ	1
пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	1
Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной. Помощи, сумка СМС	1
Перевязочные средства и шовные материалы:	
Лейкопластыри,	3
бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	3
бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м. x 10 см	3
вата медицинская компрессная	0,1
косынка медицинская (перевязочная)	3
повязка медицинская большая стерильная	3
повязка медицинская малая стерильная	3
Медицинские предметы расходные:	
булавка безопасная	3
шина проволочная (лестничная) для ног	1
шина проволочная (лестничная) для рук	1
шина фанерная длиной 1 м	1
Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:	
жгут кровоостанавливающий эластичный	3
Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:	

манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	1
шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	1
Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:	
носилки санитарные	1
знак нарукавного Красного Креста	2
лямка медицинская носилочная	1
флаг Красного Креста	1

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах создается материально-техническая база для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

И неудивительно, что открытие центра «Точка роста», которое состоялось 29 сентября 2020 года, стало особенностью нового учебного года.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преимуществом содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. Предметы цифрового и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, 3D-принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Юные инспекторы ДД», «Шахматы», «Умелые ручки», «Школьный квадрокоптер», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2021 г

Направление, Наименование	Сроки
<b>Учебно-воспитательные</b>	
Проведение уроков информатики, технологии, ОБЖ	В соответствии с расписанием
Проведение уроков учителями-предметниками	В соответствии с планом

Тренировочные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации	Январь - март
Региональный этап ВОШ по технологии	Февраль
Просветительский марафон «Новое знание».	Май
Участие в соревнованиях «3d-фишки»	Февраль
Региональный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»;	Февраль
<b>Реализация сетевых проектов</b>	
Онлайн-уроки финансовой грамотности	В течение года
Участие в проекте «Урок цифры».	Январь Февраль Апрель Сентябрь-октябрь Ноябрь
Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»: «Шоу профессий»	Январь – февраль Март – апрель Сентябрь – декабрь
Проведение открытых уроков в рамках международной акции «Всемирный час кода»	Декабрь
Участие во Всероссийском проекте «Учи.ру»	В течение года
Формирование коллекции открытых видеуроков (других форм образовательной деятельности).	В течение года
<b>Внеурочные мероприятия</b>	
Занятия внеурочной деятельности	По расписанию
Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город»	Январь
Конкурс рисунков «Армия - глазами детей»	Январь
Выставка фотографий «Мой папа в армии служил»	Февраль
Изучаем военное дело. Соревнования по сборке и разборке автомата АК-74	Февраль
Выставка рисунков «Служба МЧС»	Март
Сбор макулатуры.	Март
День пожарной охраны (выступление агитбригад);	Март
День экологии (конкурс рисунков)	Апрель
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»	Май
Муниципальный конкурс детского творчества «Открытка для ветеранов»	Май
Всероссийский конкурс модельеров	Июнь
II-й лично-командный открытый шахматный онлайн-турнир по блицу среди обучающихся центров «Точка роста».	Сентябрь
Неделя безопасности	Октябрь
«Действия при угрозе террористического акта»,	Октябрь
«Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»,	Ноябрь



«Огонь друг или враг?» «Безопасность в сети Интернет». Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности.	Октябрь Ноябрь
Уроки памяти "Блокадный хлеб", посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Февраль
<b>Социокультурные мероприятия</b>	
День освобождения с. Беседино	Февраль
Акция «Блокадный хлеб»	Февраль
«Чернобыль - зона отчуждения» (памяти жертв Чернобыльской трагедии)	Апрель
«Он сказал: «Поехали!» День авиации и космонавтики» (вебинар)	Апрель
Областной вебинар, посвященный ответственному поведению подростков.	Апрель
Акция «Память»	Май
«Крым. Моя история» День воссоединения Крыма с Россией крымская весна	Март

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием на время обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 30 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/30 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0/0%

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/20 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/75%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155/62 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31/12%
– регионального уровня		10/4 %
– федерального уровня		11/4%
– международного уровня		10/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/6%
– первой		18/55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/6%
– больше 30 лет		7/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/12%
– от 55 лет		6/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

## ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев –росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения

образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности..

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БЕСЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**  
**КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Долженкова Елена Николаевна, Директор  
15.04.2022 15:46 (MSK), Сертификат № 49D1BE1F6C328E86B0387B4702D1EB3B