

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бесединская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области

(полное наименование образовательной организации)  
(МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Бесединская средняя  
общеобразовательная школа»  
(протокол от 24 марта 2024 г. № 6 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бесединская  
средняя общеобразовательная  
школа»

Долженкова Е.Н

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бесединская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Долженкова Елена Николаевна
Адрес организации	305501, Курская область Курский район с. Беседино, 265 А
Телефон, факс	(4712) 59-71-31, (4712) 59-71-30
Адрес электронной почты	kurskii92@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Лицензия	№2834 серия 46 Л 01 № 0000996
Свидетельство о государственной аккредитации	№1866 серия 46 А 01 № 0000522

Основным видом деятельности МБОУ « Бесединская средняя общеобразовательная школа»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Курском районе с. Беседино.

Образовательное учреждение обеспечивает обучение для детей, проживающих на территории Бесединского сельсовета. В учреждении обучаются дети из с. Беседино, д. 1-е Красниково, д. 2-е.Красниково, д. Шеховцово, д. Городище, д. Мальцево, д. Алябьево, д. Кутепо, д. Чуйково, д. Букреево, д. Карасевка, д. Петровское. Расстояние от места проживания до места обучения составляет от 10 км до 100 м. Образовательное учреждение имеет два транспортных средства, который осуществляет подвоз детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрос

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетико-политехнического цикла;
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	111
Основная образовательная программа основного общего образования	120
Основная образовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:						
	- дошкольное образование	55	52			54	65
	– начальная школа	94	113	112	119	104	111
	– основная школа	125	120	121	116	119	120
	– средняя школа	12	7	7	14	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	-	-	-	1	-
	– основная школа	1	-	-	-	-	-
	– средняя	-	-	-	-	-	-

	школа						
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	3	1	5	-	-
	– средней школе	-	2	1	3	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, занятия по углубленному изучению предмета, по формированию функциональной грамотности.

5а				5б			
1	Разговоры о важном	Бутусова А.А.	1	1	Разговоры о важном	Гладких С.А.	1
2	Я, ты, он, она, вместе целая страна	Короткова А. Ю.	0,5	2	Я, ты, он, она, вместе целая страна	Короткова А. Ю.	0,5
3	Увлекательный английский	Петельникова И.В.	1	3	Увлекательный английский	Короткова А. Ю.	1
4	Я - курянин	Бутусова А.А.	1	4	Я - курянин	Макеева А.А.	1
5	Киноуроки в России	Щеглакова О.А.	0,5	5	Киноуроки в России	Щеглакова О.А.	0,5
6	Спорт	Черников М.И	0,5	6	Спорт	Черников М.И	0,5
7	Я и мы (Билет в будущее)	Алябьева Е.С.	0,5	7	Я и мы (Билет в будущее)	Алябьева Е.С.	0,5
8	Хор	Локтева Г.Ю.	1	8	Хор	Локтева Г.Ю.	1
<b>6 часов</b>				<b>6 часов</b>			
6а				6б			
1	Разговоры о важном	Петельникова И.В.	1	1	Разговоры о важном	Макеева А.А.	1
2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю	0,5	2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю	0,5
3	Я-курянин	Бутусова А.А.	1	3	Я - курянин	Макеева А.А.	1
4	Взлет	Стекачев П.В.	1	4	Баскетбол	Черников М.И	1
5	Билет в будущее	Толкачева Т.В.	0,5	5	Занимательная математика	Коваленко В.В.	1
6	Хор	Локтева Г.Ю.	1	6	Занимательный русский язык	Пузанова Ю.И.	1
7	Шахматы	Красников И.Б.		7	Билет в будущее	Толкачева Т.В.	0,5
8	Психология	Алябьева Е.С.	0,5	8	Хор	Локтева Г.Ю	1
9	Финансовая грамотность	Бутусова А.А	0,5	9	Психология	Алябьева Е.С.	0,5
10				10	Финансовая грамотность	Бутусова А.А.	0,5
<b>7 часов</b>				<b>8 часов</b>			
7							
1	Разговоры о важном	Крыгина Е.М.	1				
2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю	1				

3	Баскетбол	Черников М.И.	1		
4	Киноуроки в России	Щеглакова О.А.	1		
5	Билет в будущее	Алябьева Е.С.	1		
6	Финансовая грамотность	Бутусова А.А.	1		
7	Хор	Локтева Г.Ю.	1		
8	Русский язык	Крыгина Е.М.	1		
<b>8 часов</b>					
<b>8а</b>					
<b>8б</b>					
1	Разговоры о важном	Наумова О.Д.	1	Разговоры о важном	Толкачева Т.В. 1
2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю	0,5	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю 0,5
3	Взлет	Стекачев П.В.	1	Баскетбол	Черников М. 1
4	Хор	Локтева Г.Ю.	1	Хор	Локтева Г.Ю. 1
5	Билет в будущее	Толкачева Т.В.	0,5	Билет в будущее	Толкачева Т.В. 0,5
6	Финансовая грамотность	Бутусова А.А	0,5	Финансовая грамотность	Бутусова А.А. 0,5
7	Киноуроки в России	Щеглакова О.А.	0,5	Киноуроки в России	Щеглакова О.А. 0,5
8	Статистика	Чернышева В.В.	1	Статистика	Чернышева В.В. 1
9	Психология	Алябьева Е.С.	0,5	Психология	Алябьева Е.С. 0,5
10	Точка роста	Толкачева Т.В.	0,5	Точка роста	Толкачева Т.В. 0,5
<b>7 часов</b>					
<b>7 часов</b>					
<b>9</b>					
1	Разговоры о важном	Коваленко В.В	1	5. Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Пузанова Ю.И. 1
2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю	1	6. Взлет	Стекачев П.В. 1
3	Права и обязанности несовершеннолетних	Макеева А.А	1	7. Билет в будущее	Алябьева Е.С. 1
4	Подготовка к ОГЭ по математике	Коваленко В.В	1	8. Математическая грамотность: элементы теории вероятности	Коваленко В.В. 1
<b>8 часов</b>					
<b>10</b>					
<b>11</b>					
1	Разговоры о важном	Черников М.И.	1	Разговоры о важном	Чернышева В.В. 1
2	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю	0,5	Россия – мои горизонты	Короткова А.Ю 0,5
3	Баскетбол	Черников М.И.	1	Билет в будущее	Алябьева Е.С. 0,5
4	Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ	Крыгина Е.М.	1	Береги планету	Машошин А.А. 1
5	Математика	Красников И.Б.	1	Безопасные экзамены	Алябьева Е.С. 1
6	Билет в будущее	Алябьева Е.С.	1	Финансовая грамотность	Бутусова А.А. 0,5
7	Финансовая грамотность	Бутусова А.А	0,5	Медиа	Пузанова Ю.И. 0,5
8	Медиа	Пузанова Ю.И.	0,5		
9	<b>6,5 часов</b>			<b>5 часов</b>	
<b>1а</b>					
<b>1б</b>					
1	Разговоры о важном	Северченко Р.В	1	Разговоры о важном	Мелентьева О.Н.1
2	Орлята России		1	Орлята России	1
3	Функциональная грамотность	1		Функциональная грамотность	1
4	Решай-ка		1	Решай-ка	1
5	Занимательная грамматика	1		Занимательная грамматика	1
6	Самodelкин		1	Самodelкин	1
7	Веселые старты	Черников М.И.	1	Веселые старты	Черников М.И. 1
8	Увлекательный английский	Петельникова И.В.	1	Увлекательный английский	Петельникова И.В. 1
9	Веселые краски	Адмайкина Н.А.	1	Веселые краски	Адмайкина Н.А. 1
10	Я и Мы	Алябьева Е.С.	0,5	Я и Мы	Алябьева Е.С. 0,5
<b>9,5 часов</b>					
<b>9,5 часов</b>					
<b>2</b>					
1	Разговоры о важном	Колесникова А.А	1		
2	Орлята России		1		
3	Функциональная грамотность	1			
4	Решай-ка		1		
5	Занимательная грамматика	1			
6	Самodelкин		1		
7	Увлекательный английский	Петельникова И.В.	1		
8	Веселые краски	Адмайкина Н.А.	1		
9	Веселые старты	Стекачев П.В.	1		
<b>9 часов</b>					
<b>3а</b>					
<b>3б</b>					
1	Разговоры о важном	Баталкина А.И.1		Разговоры о важном	Гефнер Т.Г.1

2	Орлята России	1	Орлята России	1
3	Функциональная грамотность 1		Функциональная грамотность 1	
4	Решай-ка	1	Решай-ка	1
5	Занимательная грамматика 1		Занимательная грамматика 1	
6	Самodelкин	1	Самodelкин	1
7	Хор	Локтева Г.Ю.	Хор	Локтева Г.Ю.
8	Веселые старты	Стекачев П.В.	Баскетбол	Черников М.И.
9	Я и Мы	Алябьева Е.С.	Я и Мы	Алябьева Е.С.
		0,5		0,5
	<b>8,5 часов</b>		<b>8,5 часов</b>	
	<b>4</b>			
1	Разговоры о важном	Шумская А.И.1		
2	Орлята России	1		
3	Функциональная грамотность 1			
4	Решай-ка	1		
5	Занимательная грамматика 1			
6	Самodelкин	1		
7	Хор	Локтева Г.Ю.	1	
8	Баскетбол	Черников М.И.	1	
9	Я и Мы	Алябьева Е.С.	0,5	
			<b>8,5 часов</b>	

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

*Общешкольные дела*

*Профориентация*

*Работа с родителями*

*Школьный урок*

*Внеурочная деятельность*

*Самоуправление*

*Классное руководство*

*Предметно-пространственная среда*

*Внешкольные мероприятия*

*Профилактика, безопасность*

*Социальное партнерство*

Вариативные

**Детские общественные объединения: «РМиД», «Движение Первых»**

**Школьные медиа**



**Школьный историко-краеведческий музей**  
**Школьный спортивные клуб «Олимпиец»**  
**Военно-патриотический клуб «Легион»**  
**Школьный театр «Маскарад»**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли гражданско-патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся, используя информационные технологии в своей работе. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с обучающимися, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

В течении года классные руководители работали по всем направлениям воспитательной деятельности:

Гражданское воспитание:

Гражданское воспитание — это такое воспитание, которое готовит человека быть ответственным гражданином, активным участником политической жизни государства, способного к решительным действиям для своей страны. Основная задача гражданского воспитания — это формирование чувства принадлежности к обществу, в котором человек живет. Формирование гражданского общества предполагает развитие глубокого массового осознания социальных, мировоззренческих и ценностно-целевых перемен в корневых основах общественной жизни. Мотивационно-волевые и интеллектуальные усилия личности, способствующие освоению приоритетных ценностей, которые и составляют факт гражданственности.

В рамках профилактического мероприятия "Внимание-дети!" школу посещали сотрудники Госавтоинспекции Курской области. Мероприятия проходили в игровой форме: ребята состязались в знаниях ПДД, отгадывали кроссворды, загадки, ребусы, собирали "Дорожную мозаику"; была проведена экскурсия с учащимися 2Б-го класса/кл. руководитель Гефнер Т.Г./ по пешеходным переходам по дороге в школу, обучающиеся 4 класса /кл. руководитель Мелентьева О.Н./ приняли активное участие в интерактивной игре " Дорожное ассорти. Оформлен стенд с памятками по профилактике травматизма на железной дороге. ". В рамках месячника гражданской обороны учащиеся 5Б класса /кл.рук. Щеглакова О.А./, 4 класса /кл. руководитель Мелентьева О.Н./ ходили на экскурсию в пожарную часть №32 с. Беседино.

Обучающиеся МБОУ "Бесединская средняя общеобразовательная школа" приняли участие в флешмобе "МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ РОССИЯ".

5а /кл.рук. Петельникова И.В./ и 5 б классов /кл.рук. Щеглакова О.А./ было проведено мероприятие, посвящённое Дню волонтёра в России. Ребята посмотрели видеофрагмент о работе волонтёров, прошла игра по правилам дорожного движения среди 5 классов. Проведен урок в 7 классах /кл.рук. Карпушина М.А. И Толкачева Т.В./ в игровой форме с инструктором по пожарной безопасности Ашихминой Ольгой Анатольевной.

В рамках мероприятий в честь 50-летия создания отрядов ЮИД сотрудник Госавтоинспекции (Локтионов А.М.) посетил общешкольное мероприятие, посвященное ДДТТ, рассказали о детской дорожной безопасности. Ребята отряда ЮИД (руководитель

Щеглакова О.А.) выступили с историей возникновения отрядов ЮИДсо стихами и флешмобом.

В заключение мероприятия ученики 3, 5 и 7 классов / кл.рук. Шумская А.И., Петельникова И.В., Толкачева Т.В., Наумова О.Д./поздравили ЮИД с юбилеем. #ЯВЫБИРАЮЮИД #ЮИДРОССИИ

Игра-викторина « Знай, умеи и соблюдай » между 5 «Б» /кл.рук. Щеглакова О.А./ и 6 классами /кл.рук. Крыгина Е.М./.

Патриотическое воспитание:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной на всех этапах развития человеческого общества. В настоящее время в связи с кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества данная проблема приобретает особое значение.

В содержании патриотизма в единстве отражаются ключевые понятия «Родина» и «Отечество», что обусловлено, с одной стороны, естественной привязанностью человека к родной земле, а с другой – социально-политическими, экономическими и другими особенностями конкретного общества.

Патриотизм – социально-нравственная ценность, неотъемлемая часть социально-нравственной направленности личности. Патриотическое воспитание – процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

3 сентября 1945 года - памятная дата России - День окончания Второй Мировой войны. Это великое событие для всего мира. Именно в этот день был побеждён фашизм! День солидарности в борьбе с терроризмом. С момента трагедии в Беслане прошло уже 18 лет, но сейчас как никогда важно напомнить о том, что мы - против террора! В память об этой трагедии прошла линейка, посвящённая "Жертвам Беслана". (кл.рук. Щеглакова О. А./

В 5А классе/кл.рук. Петельникова И.В./ прошёл урок мужества, посвящённый подвигу Героя Советского Союза М.А.Булатова.

4 ноября в России отмечается День народного единства. По случаю этого праздника обучающиеся 1-4 классов / кл.рук. Колесникова А.А., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Мелентьева О.Н./подготовили выставку стенгазет и плакатов, в которых отразили идею единения народа, его сплоченности через разноцветные отпечатки своих ладошек, земной шар, голубя мира. Также ребята посоревновались в конкурсе рисунков "Национальных костюмов", победителем которого стала Елизавета Баркова, ученица 4 класс /КЛ.РУК Мелентьева О.Н./ Ребята 5-11 классов представляли русскую, чеченскую, грузинскую, казахскую, армянскую и чукотскую национальности. В ходе мероприятия ученики представили народные костюмы, театрализованно обыграли обычаи, показали национальные танцы, рассказали о народных промыслах, исполнили частушки.

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» — эти слова высечены на Могиле Неизвестного Солдата в Москве. Они считаются неофициальным символом даты, посвященной памяти тех, кто отдал жизнь во имя мира, но остался безымянным.

В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата: организована Вахта памяти и возложение живых цветов к памятникам погибших в годы Великой Отечественной войны села Беседино, ученики 6 /кл.рук. Крыгина Е.М./ и 7 класса Наумова О.Д./участвовали в торжественном митинге.

Ученики 8-11 классов/кл.рук. Коваленко В.В., Черников М.И., Чернышёва В.В., Гладких С.А./ писали Тест по истории ВОв! Все события нашли отклик в душах наших учеников!

Прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного солдата. Была организована Вахта памяти и возложение цветов к памятникам погибших в годы Великой Отечественной войны села Беседино. В торжественном митинге приняли участие ученики 6, 7, 9,11 классов/ кл. рук. Крыгина Е.М., Наумова О.Д., Черников М.И., Гладких

С.А./Совместно с художественным руководителем МКУК "Бесединская ЦДК" Ашихминой Ольгой Анатольевной было проведено мероприятие под названием "Памяти павших во имя живых". На этом мероприятии обучающиеся 2-4 классов/кл.рук. ., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Мелентьева О.Н./ читали стихи, посвящённые этой памятной дате, также была создана выставка " Книги о героях" и зажжены Огни памяти.

Принимали участие в Акции "Герои моей семьи". Сергеева Александра 3 класса /кл.рук. Шумская А.И./

Ученики 7а и 7б классов в сопровождении Толкачевой Т.В. посетили мероприятие, организованное МБУК «Бесединская центральная районная библиотека» Курского района «Живут герои в памяти народной»

Приняли участие во Всероссийской акции "Фронтальная открытка".

С 1 по 15 февраля 2023 года по инициативе Министерства обороны России в преддверии Дня защитника Отечества проводится Всероссийская молодёжная акция «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА». В рамках патриотического месячника прошла выставка рисунков «Специальная военная операция глазами детей». / кл.рук. Колесникова А.А., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Мелентьева О.Н./

В Международном конкурсе рисунков «Открытка Победы»! 2 Б класс/ кл.рук. Гефнер Т.Г./

Старшеклассники нашей школы совместно с учителями Чернышевой В.В. и Черниковым М. И. приводили в порядок территорию братской могилы погибших в период освобождения села Беседино и перезахороненных воинов Великой Отечественной войны. Диктант победы - это Всероссийская историческая акция, приуроченная к Великой Отечественной войне. Главная цель Диктанта Победы - объединение всех граждан России. Наше благополучие во многом зависит от того, насколько мы едины, уважаем ли свои исторические корни. В этом году особое внимание уделяется Курской, Сталинградской битвам, Нюрнбергскому процессу, теме освобождения Донбасса от фашистов в годы Великой Отечественной войны. В диктанте приняли участие обучающиеся 10 и 11 класса /кл.рук. Чернышева В.В., Гладких С.А./

Всероссийская патриотическая акция Окна Победы с 1 по 9 мая.

«Георгиевская ленточка»- была проведена большая подготовительная работа! Всем ученикам школы были сделаны одинаковые праздничные ленты с колоском из лент цвета триколор! Колосок - это символ жизни, дети - будущее страны! Старшеклассники с гордостью и трепетом прикалывали символические ленты ученикам начальной школы. Акция «Обелиск».

5а /кл.рук. Петельникова И.В./ и 5 б классов /кл.рук. Щеглакова О.А./ участвовали в уникальной акции «Маршрут Победы на библиомобиле», организованный Асеевской библиотекой. Ребята познакомились с уникальными изданиями, посвященными героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся 3 класса /кл.рук. Шумская А.И./ , 2 А класса/кл.рук. Баталкина А.И./, 4 класса /кл.рук. Мелентьева О.Н./, 7 А класса /кл.рук. Наумова О.Д./ приняли участие в Акции "Наследники Победы" – читали стихи о войне и Победе; в Акции "РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023".

Духовно-нравственное воспитание:

Духовно-нравственное воспитание представляет собой многоплановый, целенаправленный процесс, способствующий усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Ценность нельзя «сообщить» человеку как некое знание о «правильном поведении». Ценностный регулятор поведения –честность... Нельзя научить правилам честности на все случаи жизни: в трудной жизненной ситуации человек сам должен решать, как поступить честно...Задача воспитания обеспечить адекватное понимание и принятие ценности, превращение ее в жизненный неотъемлемый принцип жизнедеятельности человека.

В Международный день пожилых людей у всех нас есть возможность выразить людям старшего поколения любовь и почтение, которые они заслужили трудолюбием, неоценимым жизненным опытом и мудростью. Обучающиеся начальной школы приняли участие в #ДеньПожилогоЧеловека

Накануне прекрасного праздника Дня Учителя ученица 10 класса /кл.рук. Чернышёва В.В./ Ягодникова Алина присоединилась к Всероссийской Акции "Мой учитель мой кумир" в рамках проекта РДШ.

Прошло мероприятие, посвящённое Дню отца. В празднике приняли участие две команды пап и детей начальной школы / кл.рук. Гефнер Т. Г., Колесниковой А. А., Мелентьевой О.Н., Баталкиной А. И., Шумской А. И./, которые участвовали в различных конкурсах: надували шары, собирали пазлы, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, а также показали ловкость и выносливость в спортивных конкурсах. Обучающиеся 11 класса /кл.рук-ль Гладких С.А./ и 5 А класс / кл. рук. Петельникова И.В./ опубликовали видео поздравление с праздником, с Днём отца! Классными руководителями начальных классов Гефнер Т. Г., Колесниковой А. А., Мелентьевой О.Н., Баталкиной А. И., Шумской А. И., вожатой Наумовой О. Д. и ученицами 10 класса Верютиной Е. и Ягодниковой А. была подготовлена фотовыставка для наших пап, посвящённая замечательному празднику Дню Отца.

Обучающиеся 4 класса/ кл.рук. Мелентьева О.Н./ нашей школы посетили выставку " Заветы доброй старины" в Курском областном краеведческом музее, для обучающихся 5А /кл.рук. Петельникова И.В./ в Курском областном краеведческом музее состоялся квест «Больше, чем музей», 6 класс /кл.рук. Крыгина Е.М./ «Путешествия во времени» прекрасные экспозиции были представлены вниманию детей: растительный и животный мир Курского края, история, начиная с древних времён и заканчивая современностью, жизнь и достижения наших знаменитых соотечественников.

День матери - прекрасный повод поздравить своих любимых мамочек с праздником. Обучающиеся начальной школы/ кл.рук. Колесникова А.А., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Мелентьева О.Н./ была открыта творческая мастерская по изготовлению открыток для мамочек к празднику. Обучающиеся 1,2 "Б",4 классов / кл.рук. Колесникова А.А., Гефнер Т.Г., Мелентьева О.Н./опубликовали видео поздравление- читали Принимали участие в фотоконкурсе «Наша дружная семья», наиболее активно 3 класс/ кл.рук.Шкмская А.И./

Масленица - весёлый, шумный, любимый народный праздник. В нашей школе уже стало доброй традицией праздновать Масленицу, веселые игры, угощение блинами проходит радостно. 1-5 классы /кл.рук. Колесникова А.А., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Мелентьева О.Н., Петельникова И.В., Щеглакова О.А./

Обучающиеся 4 класса /кл.рук. Мелентьева О.Н./, стали призерами в областной конкурсе видеоэкскурсий "Улица моего детства". Ребята подготовили небольшую экскурсию по селу Беседино.

19 апреля день особенный – это День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В этот день мы не просто вспоминаем о тех трагических днях, мы объединяемся в борьбе с любыми современными проявлениями нацизма и геноцида. Ученики 8 класса/кл.рук. Коваленко В.В./ почтили память зверски замученных односельчан.

Праздник для обучающихся 4 класса /кл.рук. Мелентьева О.Н. /- " До свидания, начальная школа!". Торжественная обстановка, нарядные девочки и мальчики, взволнованные родители и учителя- атмосфера, трогающая за самое сердце.

Эстетическое воспитание:

Эстетическое воспитание — это организация разнообразной художественной деятельности, цель которой — сформировать у детей эстетические взгляды и потребности.

В рамках проведения декады осени в школе прошла выставка-конкурс поделок из природного материала "Осенняя ярмарка". В конкурсе принимали активное участие

ученики 1-4 классов /кл.рук. Колесникова А.А., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Мелентьева О.Н./ Ребята получили дипломы участников, призёров и победителей конкурса. Также в конкурсе "Осеннего букета" между 5А и 5Б классом /кл.рук. Петельникова И.В., Щеглакова О.А./победителем стал 5 Б класс. Всем спасибо за старания, творчество и стремление к лучшему!!! Состоялась осенняя конкурсная программа в школе "Королева осени-2022". За это звание боролись пять участниц, это Новикова Анастасия, Катунина Светлана, Мовсесян Инга, Шалимова Карина и Косорукова Полина/ КЛ.РУК. Петельникова И.В., Щеглакова О.А., Крыгина Е.М., Карпушина М.А., Толкачева Т.В./ Девчонки показали самые яркие, артистичные номера, блистали интеллектуальными и акробатическими способностями.

2 ноября обучающиеся 3 и 5 Б классов/кл.рук. Шумская А.И., Щеглакова О.А./ вместе со своими классными руководителями посетили Музей Н. В. Плевичкой.

Накануне Нового 2023 года прошёл -Парад Дедов Морозов. Победителями стали 2б класс и 7 класс/ кл.рук. Гефнер Т.Г., Карпушина М.А./

Ученица 4 класса /кл.рук. Мелентьева О.Н./ Диденко Анна принимает участие в конкурсе рисунков " Мы помним!Мы гордимся!", организованном Детским общественным Советом при Уполномоченном по правам ребёнка в Курской области.

обучающиеся 4 класса /кл.рук. Мелентьева О.Н./ посетили спектакль " Похищение Джонни" в Курском драматическом театре имени А.С. Пушкина.

Трудовое воспитание:

Трудовое воспитание – система формирования у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков. А также стремление обучаться труду.

В рамках проведения недели осени в школе состоялся конкурс "Осенних пирогов или шарлоток". В кулинарном поединке приняли участие обучающиеся 6 класса, 7А и 7Б классов / кл.рук. Петельникова И.В., Щеглакова О.А., Крыгина Е.М./ По итогам голосования победителями конкурса объявлена команда 7А класса! Дипломами призёров награждены команда 7 Б класса (2 место) и команда ребят 6 класса (3 место)

12 октября Всероссийский день макулатуры. В рамках Российской экологической недели ученики организовали сбор макулатуры.

Для обучающихся 8-11 классов профориентационную беседу провёл Черняков Кирилл Андреевич, студент 5 курса факультета железнодорожных войск военного института г.Санкт-Петербург (железнодорожных войск и военных сообщений). Сегодня в нашей школе состоялась встреча с представителями филиала "Свободинского аграрно-технического техникума им. К. К. Рокоссовского" Авериной Г. А и Фильчиковой А. С., которые рассказали девятиклассникам о режиме работы техникума, о профессиях, условиях поступления.

Обучающиеся 1 класса вместе с классным руководителем Колесниковой А. А. посетили кулинарную мастерскую СливкиОливки.

Экологическое воспитание:

Экологическое воспитание - это передача экологических установок, знаний, навыков и умений путем укрепления экологической информированности. Средства экологического воспитания способствуют непрерывному развитию. Человек является частью природы.

Обучающиеся старших классов принимали участие во Всероссийском Экологическом диктанте «ЭкоТолк». 22 сентября 2022 года ученики 2А класса / кл.рук. Баталкина А.И./приняли участие в акции «Зелёная планета». Ребята вместе со старшеклассниками высадили саженцы сосны, которые передала Администрация Курского района для благоустройства школьной территории.

Обучающиеся 1-4 классов /кл.рук. Колесникова А.А., Баталкина А.И., Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Мелентьева О.Н./ присоединились к Акции "Покормите птиц зимой".

Обучающиеся 3-4 классов/ кл.рук. Шумская А.И., Мелентьева О.Н./ приняли участие в акции " Весна и доброта ходят под руки всегда". Дети собрали помощь приюту для бездомных животных " Хвост трубой".

Обучающимися 2 б класса /кл.рук.Гефнер Т.Г/ советник директора по воспитанию Анна Игоревна провела экологическую игру "День Земли", а в конце занятия ребята нарисовали рисунки, посвящённые этому празднику, посмотрели мультфильм " Мальчик и Земля" и обсудили просмотренное.

В 1 и 2Б классах/кл.рук. Колесникова А.А., Гефнер Т.Г./ прошли мероприятия, посвящённые Дню Эколят. Ребята подтвердили, что они настоящие защитники природы, в 3 классе ребята вместе со своим классным руководителем Шумской А.И. белили в школьном саду яблони, подметали, собирали мусор на территории школы, ухаживали за комнатными растениями.

6 апреля 1986 года случилась авария на Чернобыльской АЭС. Последствия самой крупной катастрофы в истории мирного атома специалисты со всего мира устраняют до сих пор. С обучающимися 6 и 7 "б" классов /кл.рук. Крыгина Е.М., Наумова О.А./ были проведены мероприятия, посвящённые этому событию.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Здоровье человека это высшая национальная ценность, и возрождение нации должно начаться именно со здоровья, в первую очередь детей. Здоровье человека во все времена была и остаётся самой актуальной темой в жизни и развитии человека. Очень часто вспоминаются слова Ж.Ж.Руссо: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным-сделайте его крепким и здоровым». Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса. Согласно официальному определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье определяется как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только его отсутствие. Только здоровый человек, выйдя из стен школы, может стать деятельной личностью, хорошо адаптированной к современной жизни в обществе. 1.09.2022 стартовал "Всероссийский урок безопасности" с 1 по 11 классы. "Урок безопасности" посвящен подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на природе, на воде, при пожаре, на дорогах и в быту.

В 1 классе /кл.рук Колесникова А.А./ прошел классный час на тему «Здоровое питание». Ребята отгадывали загадки, учились отличать здоровую пищу от вредной, узнали о пользе витаминов.

Ценность научного познания:

Конечной целью научного познания является улучшение жизни человека на основе внедрения в практику полученных научных знаний, но знание о мире ценно и само по себе.

1 сентября 2022 года для обучающихся была проведена Акция "Научный кроссворд", в которой поучаствовали обучающиеся 2, 3 и 11 классов /кл.руководители: Гефнер Т.Г., Шумская А.И., Гладких С.А./ 11.09.22. В рамках Дней финансовой грамотности, приуроченных к 220- летию Минфина России, классными руководителями Мелентьевой О. Н. и Шумской А.И в 3-4 классах был проведён урок " Что значит быть финансово грамотным?"; урок- игра "Финансовое бинго".

Обучающиеся 10 класса /кл.рук. Чернышёва В.В./посмотрели лекцию о жизни и творчестве Константина Дмитриевича Ушинского, после чего обсудили просмотренное, ученица 5 класса Рыжих Анастасия /кл.рук. Щеглакова О.А./ прочитала сказку "Слепая лошадь"

В рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» во 2 б, 4, 5 классах /кл.рук. Гефнер Т.Г., Мелентьева О.Н., Петельникова И.В., Щеглакова О.А./ проведен урок по теме: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».

В 1 классе /кл.рук. Колесникова А. А./ прошёл праздник "Прощание с Азбукой". В день космонавтики был проведён квест "Космический бум". Состязались между собой команды 5"б" и 5"а" классов. /кл.рук. Петельникова И.В., Щеглакова О.А./ Работники

Детской библиотеки для учащихся 4-го класса /кл. рук. Мелентьева О.Н./провели познавательную-развлекательную программу "Звездам навстречу".

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию Короткова А.Ю.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по воспитательной работе Пузанова Ю.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алябьева Е.С., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Алябьева Е.С.,

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Солнечные зайчики», «Театральная студия «Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное (Юные инспекторы ДД, ДЮП, ВПК «Легион»);

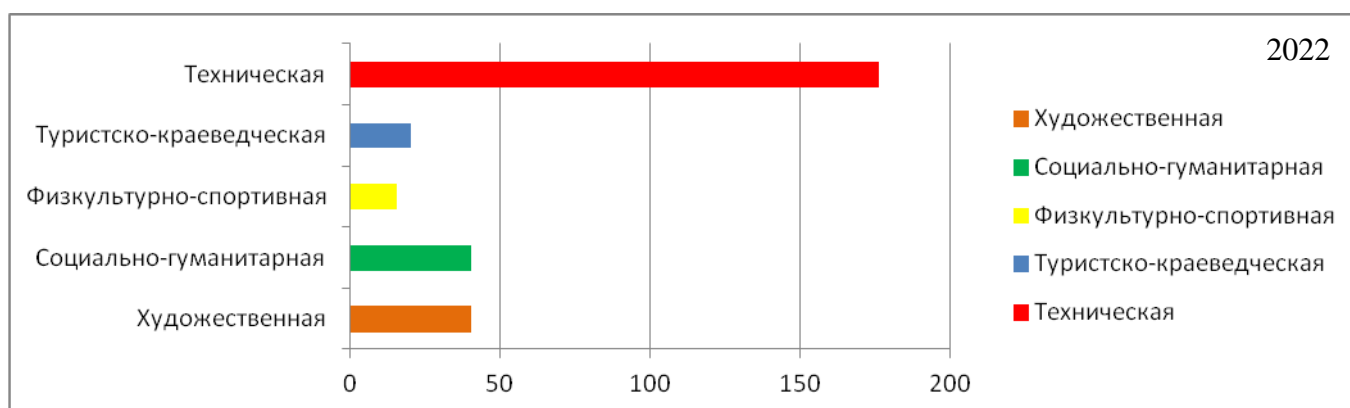
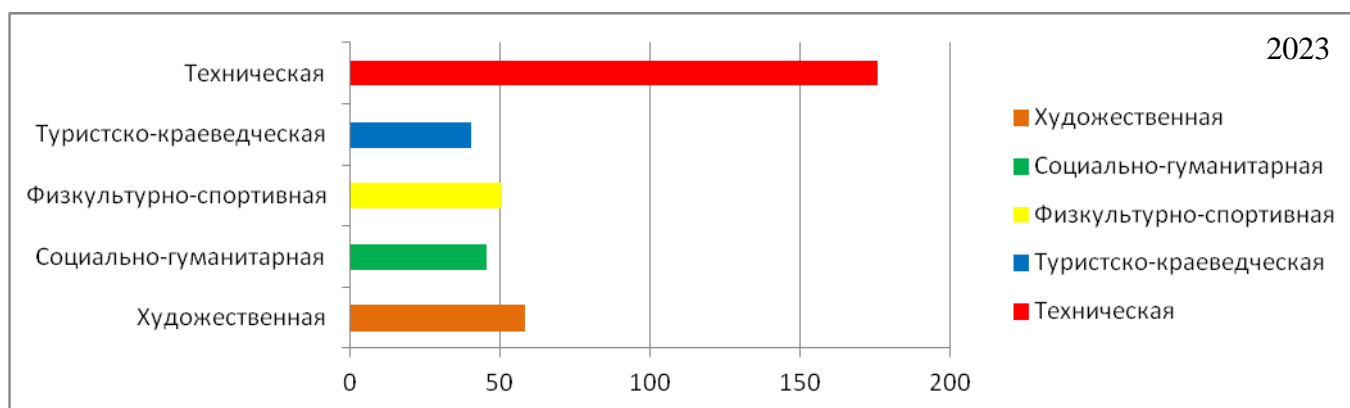
- туристско-краеведческое (Клуб «Юный турист-спасатель»);
- техническое (Робототехника, Программное моделирование, «Умелые ручки»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Солнечные зайчики», «Театральная студия «Маскарад»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол-Л», «Волейбол-Л», «Баскетбол-Н»);
- социально-гуманитарное (Юные инспекторы ДД, ДЮП, ВПК «Легион»);
- туристско-краеведческое (Клуб «Юный турист-спасатель», Школьный музей);
- техническое (Робототехника, Программное моделирование, «Умелые ручки»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направленность	2023	2022
Художественная	58	40
Социально-гуманитарная	45	40
Физкультурно-спортивная	50	15
Туристско-краеведческая	40	20
Техническая	176	176



Во втором полугодии 2022/23 учебного года, как и в первом полугодии 2023/24 учебного года, по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В ноябре 2022 года школа была включена во Всероссийский пречень (реестр) школьных театров – Сертификат № 22-1264885604. В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"».



Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад»». Руководитель театральной студии – Наумова Ольга Дмитриевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Создаются условия для организации образовательного процесса: в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году выделены средства на закупку оборудования для школьного театра в рамках создания новых мест ДОД.

Также с 1 сентября 2023 года возобновил свою работу школьный музей. Благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году выделены средства на закупку оборудования для школьного музея в рамках создания новых мест ДОД.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 45 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2018 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (11% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди школьных спортивных клубов (девушки)	27.02.2023	8
2	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди школьных спортивных клубов (юноши)	02.03.2023	8
3	Всероссийские состязания «Президентские состязания 2023 г.»	7-27.09.2023	6
4	Районные соревнования по футболу	16.10.2023	11
5	Районные соревнования по баскетболу девушки	16.11.2023	8
6	Областные соревнования по баскетболу девушки	22.11.2023	8
7	Районные соревнования по баскетболу - юноши	21.11.2023	6

8	Районные соревнования по баскетболу 3х3. Юноши/Девушки 7-8	21.12.2023	6
9	Районные соревнования по баскетболу 3х3. Юноши/Девушки 5-6	22.12.2023	7
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций	20.11.2023	15
11	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучший класс (кабинет) «Основы безопасности жизнедеятельности»	13.11.2023	1

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	243
	– начальная школа	111
	– основная школа	120
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по классам в 2022-2023 учебном году**

класс	кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	успеваемость	качество
1а	21	-	-	-	-	-	-	-
2а	16	2	6	8	-	-	100	50
2б	24	3	12	9	-	-	100	63
3	22	2	7	13	-	-	100	41
4	26	4	12	10	-	-	100	62

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	16	16	100	10	63	3	19	0	0	0	0	0	0
5б	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	4	24	2	12	0	0	0	0	0	0
7а	13	13	100	3	23	-	0	0	0	0	0	0	0
7б	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	8	36	-	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	22	6
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	6

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

<b>Русский язык</b>									
<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>	<b>Количество участников ОГЭ, получивших отметки</b>				<b>Средняя отметка по школе</b>	<b>Средняя отметка по району</b>	<b>Средняя отметка по области</b>
			<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>			
2018-2019	13	13	9	1	3	-	4,46		
2020-2021	23	23	12	8	3	-	4,39		
2021-2022	22	22	6	8	8	-	3,91	<b>4,11</b>	<b>4,13</b>
2022-2023	22	22	4	12	6	-	3,91		

<b>Математика</b>									
<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>	<b>Количество участников ОГЭ, получивших отметки</b>				<b>Средняя отметка по школе</b>	<b>Средняя отметка по району</b>	<b>Средняя отметка по области</b>
			<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>			
2018-2019	13	13	3	6	4	-	3,92		
2020-2021	23	23	2	10	11	-	3,61		
2021-2022	22	22	-	8	14	-	3,36	<b>3,66</b>	<b>3,71</b>
2022-2023	23	22	-	14	8	-	3,64		

<b>Обществознание</b>									
<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>	<b>Количество участников ОГЭ, получивших отметки</b>				<b>Средняя отметка по школе</b>	<b>Средняя отметка по району</b>	<b>Средняя отметка по области</b>
			<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>			
2018-2019		3	-	2	1	-	3,67		
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	23	21	1	5	15	-	3,33	<b>3,46</b>	<b>3,51</b>
2022-2023		8	-	4	4	-	3,5		

<b>Биология</b>									
<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>	<b>Количество участников ОГЭ, получивших отметки</b>				<b>Средняя отметка по школе</b>	<b>Средняя отметка по району</b>	<b>Средняя отметка по области</b>
			<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>			
2018-2019		10	3	4	3	-	4		
2021-2022	22	10	1	2	7	-	3,6	<b>3,53</b>	<b>3,82</b>
2022-2023		4	1	1	2	-	3,75		

<b>География</b>									
<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>Количество участников ОГЭ</b>	<b>Количество участников ОГЭ, получивших отметки</b>				<b>Средняя отметка по школе</b>	<b>Средняя отметка по району</b>	<b>Средняя отметка по области</b>
			<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>			
2018-2019		10	-	2	8	-	3,2		
2021-2022	22	13	1	11	1	-	4	<b>4,24</b>	<b>4,22</b>
2022-2023	22	16	2	5	9	-	3,56		

Химия									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	13	3	2	1			4,67		
2022-2023		2	-	1	1	-	3,5		

Информатика									
Учебный год	Общее количество обучающихся	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших отметки				Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по области
			«5»	«4»	«3»	«2»			



### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице

**Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Предмет	2019			2020 год			2021 год			2022 г			2023		
	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, получивших удовлетворительный результат
Русский язык	71,4	9	9	61,7	3	3	70	4	4	59,67	8	8	74,83	6	6
Математика профиль	54,6	5	5	50	1	1	66,7	3	3	65,5	4	4	58	4	4
Математика база										4	5	5	5	2	2
Биология	48,4	5	4	38	1	1	78	1	1	49,5	2	2			
Химия	57,7	3	3				93	1	1	55	1	1			
Физика	40,0	4	3	30	1	0	40	1	1	-	-	-	55	1	1
Обществознание	48,0	4	2	57	2	2	63	2	2	54,88	8	8	65,75	4	4
История										55,5	2	2	69,5	2	2
Информатика													64	2	2
География										45	1	1			

Итоги и анализ результатов ГИА за предыдущий год рассматриваются на педсовете в августе месяце и заседаниях МО, где делаются выводы, относящиеся к ключевым моментам, на которых должна быть сосредоточена подготовка к ЕГЭ в текущем году. На конец учебного года в 11 классе обучалось 6 учеников, в 9 учеников – 22. Все ученики были допущены до итоговой аттестации. Они получили документ об образовании соответствующего образца. Мальцева Оксана окончила школу с золотой медалью «За успехи в учении»

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

	Количество выпускников	Количество выпускников, претендовавших аттестат с отличием и медаль	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль
2018-2019	9	2	2(Кутепова Алина Романовна, Новосельцев Игорь Денисович)
2019-2020	3	1	1(Ковалева Карина Сергеевна)
2020-2021	4	3	3 (Воронкова Виктория Сергеевна, Конорев Дмитрий Сергеевич, Михайлова Снежана Дмитриевна)
2021-2022	9	1	1 (Сабельникова Альбина Игоревна)
2022-2023	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1 (Мальцева Оксана Павловна)</b>

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (17%).

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 63 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 67 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели выросли.

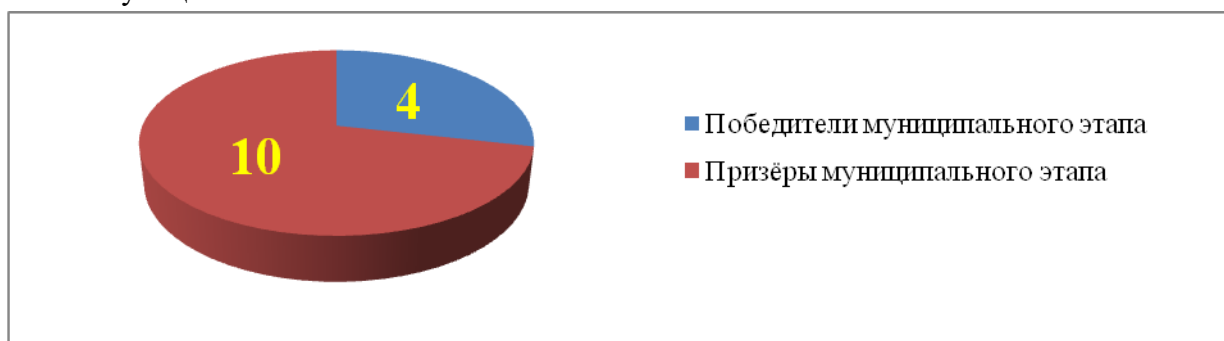
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Школьный этап ВсОШ.



#### Муниципальный этап ВсОШ.



#### Региональный этап ВсОШ.



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	6	-	8	6	6	-	-	-
2016	18	3	1	10	14	14	14	-	-
2017	26	9	-	17	4	2	2	-	-
2018	27	3	-	24	3	3	-	-	-
2019	13	4	1	8	9	9	-	-	-
2020	27	8	-	18	3	3	-	-	-
2021	25	8	-	17	4	4	-	-	-
2022	22	4	-	15	8	7	1	-	-
2023	22	7	-	15	6	6	-	-	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов и 8 педагогов дошкольного образования. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. 6 человек имеют высшую категорию, 12 человек имеют первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошли более 50 % учителей.

**Сведения  
о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических  
работников  
МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» Курского района**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Тема Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации (место прохождения, месяц, год)
1.	Мелентьева Ольга Николаевна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, Курск 16.03.2023
2.	Шумская Анна Игоревна	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, Курск 16.03.2023
3.	Баталкина А.И.	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, Курск 16.03.2023
4.	Короткова Анжела Юрьевна	Учитель иностранного языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск с26.05.2023
5.	Крыгина Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО С 16.05.2023 ПО 02.062023
6.	Черников Михаил Игоревич	учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физической культуры», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО С 30.05.2023 ПО 05.062023
7.	Гладких Александр Викторович	Учитель информатики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО С 02.06.2023 ПО 09.062023
8.	Красников Игорь Борисович	учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО 2023
9.	Коваленко Валентина Вячеславовна	учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ОГБУ ДПО КИРО С 02.06.2023 ПО 09.062023

10.	Чернышева Валентина Викторовна	учитель математики	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА», 72 часа	ОГБУ ДПО КИРО с 09.10.2023 г. по 27.10.2023 г
-----	--------------------------------------	-----------------------	---	--

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
4. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

№ п/п	Название мероприятия (конкурс, и т.д.)	статус (победитель, призер, участник)	Ф.И.О.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)
	Муниципальный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Курского района	Победитель	Гладких С.А.	Муниципальный
	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2023»	Победитель	Гладких А.В.	Региональный
	Очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Участник	Гладких С.А.	Региональный
	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»	Победитель	Стекачев П.В.	Муниципальный
	Областной конкурс конспектов уроков «Имя на обелиске», посвященный 80-летию Курской битвы	Призер	Гладких С.А.	Региональный
	Областной конкурс конспектов уроков «Имя на обелиске», посвященный 80-летию Курской битвы	Призер	Короткова А.Ю.	Региональный



	Региональный конкурс мастер-классов «Лучшие приемы формирования читательской грамотности обучающихся»	участник	Толкачева Т.В	Региональный
	Муниципальный этап областного смотр-конкурса на лучший класс (кабинет) «Основы безопасности жизнедеятельности»	Призер	Долженкова Е.Н.	Муниципальный

## Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6267 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2087 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5194 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5194	3096
2	Педагогическая	352	8
3	Художественная	5263	1982
4	Справочная	270	65
5	Языковедение, литературоведение	57	9
6	Естественно-научная	280	20
7	Техническая	20	3
8	Общественно-политическая	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 668 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

### Информатика:

3D-принтер	1
Пластик для 3D-принтера	10
МФУ (принтер, сканер, копир)	1
Ноутбук мобильного класса	10
Шлем виртуальной реальности	1
Ноутбук виртуальной реальности	1
Квадрокоптер	1
Квадрокоптер, тип 2	3
Фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти	2
Штатив	1
Микрофон	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
Смартфон	1

### ОБЖ:

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Манекен для обучения СЛР создан на основе обширного объема результатов исследований глубины и усилия компрессии во время сердечно-легочной реанимации (СЛР)	1
	Манекен для обучения СЛР отвечает действующим требованиям АКА (Американской кардиологической ассоциации) и ЕСР (Европейского совета по реанимации) в отношении СЛР и разработан с учетом оптимальных значений глубины и усилия компрессии	
	Тренажер совмещает в себе два манекена в одном, может быть использован в качестве СЛР тренажера как взрослого, так и ребенка (12 лет)	
	Различие создается заменой пружины, расположенной в задней части тренажера, чтобы установить реалистичную глубину компрессий взрослого (5 см) ребенка (4,5 см).	
	В комплект поставки входит:	
	Тренажер для отработки поддержания жизненных функций (торс) для проведения массажа у взрослых	
	Дополнительная пружина для массажа сердца у детей (12 лет)	
	Лёгочный мешок, взрослый	
	Легочных мешок, ребенок	
	Телескопические направляющие Дополнительная лицевая маска и внутренняя часть головы для гигиены	

	искусственной вентиляции легких	
	Сумка для транспортировки	
	Размер	
	Вес	
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Тренажер-манекен имитирует тело человека (торс, голова, внутренние органы дыхательной системы)	1
	Тренажер позволяет отрабатывать навыки удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя (прием Геймлиха)	
	Тренажер-манекен изготовлен из износостойкого ПВХ и АБС пластик	
Набор имитаторов травм и поражений	Мягкие накладные имитаторы, для демонстрационного крепления на теле человека	1
	Количество имитаторов	
	Открытый перелом плечевой кости	
	Открытый перелом бедра	
	Ожог кисти I—II—III степени	
	Отморожение кисти I-II степени	
	Открытый перелом предплечья	
	Закрытый перелом голени	
	Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки	
	Рвано-ушибленная рана стопы	
	Открытый перелом нижней челюсти	
	Кейс для транспортировки	
Шина складная	Проволочный каркас	1
	Покрытие шин: ткань с армированным ПВХ покрытием	
	Шины комплекта допускают сгибание и разгибание без применения дополнительного инструмента	
	Отсутствие самопроизвольного изменения установленной формы	
	Устойчивость к дезинфекции 3-%-ным раствором перекиси водорода	
	Масса:	
	- шина для верхней конечности	
	- шина для нижней конечности	
	Габаритные размеры шин:	
	- шина для верхней конечности	
	- шина для нижней конечности	
	Габаритные размеры комплекта в чехле	
	Шина для верхней конечности	
Шина для нижней конечности		
Чехол		
Воротник шейный	Предназначен для мягкой фиксации шейного отдела позвоночника	1
	Высота	
	Длина	
Табельные	Жгут кровоостанавливающий	1

средства для оказания первой медицинской помощи	Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м x 5 см
	Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м x 10 см
	Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м x 14 см
	Бинт марлевый медицинский стерильный 5м x 7 см
	Бинт марлевый медицинский бтерильный 5м x 10 см
	Бинт марлевый медицинский стерильный 7м x 14см
	Пакет перевязочный стерильный
	Салфетки марлевые медицинские стерильные, не менее 16 x 14 см
	Лейкопластырь бактерицидный, не менее 4 см x 10 см
	Лейкопластырь бактерицидный, не менее 1,9 см x 7,2 см
	Лейкопластырь рулонный, не менее 1 см x 250 см
	Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»
	Ножницы
	Перчатки медицинские нестерильные
	Футляр для аптечки

Технология:

Набор пилок для ручного лобзика РОС41055 (20 шт; 130 мм)	5 шт
Канцелярский нож Sparta 9 мм	5 шт
Ручной лобзик 300мм SPARTA 240245	5 шт
Набор универсальных пилок для электролобзика Dewalt DT21966 (100 мм; шаг зубьев 4 мм)	2 шт
Электрический лобзик Зубр Л-710	2 шт
Цифровой штангенциркуль Slayer	3 шт
Стержни клеевые (11 '90 мм) 12 шт. FIT	3 шт
Клеевой пистолет MIRAX 06807	3 шт
Многофункциональный инструмент (мультиутил) Dremei3000 F0133000JT	2 шт
Набор сверл универсальный 18шт. (камень, металл, дерево3-10мм) Metabo 627190000	1 шт
Набор бит DeWALT 32 шт. DT 79691	1 шт
Аккумуляторная дрель-шуруповерт Зубр ЗДА-12-2 КИН	2 шт

Шахматы:

Доска изготовлена из пиломатериалов древесины и березовой фанеры	3
Часы классические кварцевые аналоговые часы	

На втором этаже здания оборудован актовый зал библиотека. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «Бесединская средняя общеобразовательная школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/40 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,64

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/17%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130/67 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/6%
– регионального уровня		5/4 %
– федерального уровня		2/2%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0/0%

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7/18%
– первой		14/37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/26%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14/37%
– от 55 лет		6/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	27/100%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.